

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
по химии «Мир химии» 8 класс**

Направленность: общеинтеллектуальная

1. Планируемые результаты

Личностные результаты: чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка; готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; устойчивый познавательный интерес; готовность к выбору профильного образования, учебно-познавательная мотивация и интерес к учению;

Метапредметные результаты: владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; умение генерировать идеи, определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; использовать различные источники для получения химической информации.

Предметные результаты: научится ставить проблему, аргументировать ее актуальность; самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов; организовать исследование с целью проверки гипотезы; делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

2. Содержание курса

Знакомство с целями и задачами курса, его структурой. Основные физические и химические величины. Математические расчёты в химии

Количественные характеристики вещества

Количественные характеристики химического процесса

Окислительно-восстановительные реакции

Основные техники и приемы практической работы

Химия и окружающий мир

Особенности ОГЭ по химии в 2020г

Вещество

Химическая реакция

Элементарные основы неорганической химии

Представление об органических соединениях

Методы познания веществ и химических явлений. Химия и жизнь

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, интеллектуальные игры.