

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по географии  
«Занимательная география»  
Направленность: общеинтеллектуальная  
для 5-8 классов**

### 1. Планируемые результаты

Личностные результаты: осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира; сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека; уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине, эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;

Метапредметные результаты: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ; осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

Предметные результаты: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; использовании различных источников географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико - ориентированных задач; умении анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию.

### 2. Содержание курса

#### 5 класс

География-наука о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия.

Земля как планета Солнечной системы

Земля среди других планет. Форма ,размеры Земли. Движение Земли.

Географические следствия движения Земли вокруг своей оси. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Неравномерное распределение солнечного тепла и света на поверхности Земли.

Геосферы Земли

Внутреннее строение Земли

Внутреннее строение Земли. Из чего состоит Земная кора. Рельеф Земной поверхности. Вулканы. Землетрясения Движение земной коры. Человек и литосфера. Особенности рельефа своей местности.

*Атмосфера*

Воздушная оболочка Земли - атмосфера. Погода и метеорологические наблюдения. Человек и атмосфера. Опасные явления в атмосфере. Особенности погоды своей местности

*Водная оболочка Земли*

Вода на Земле. Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды суши.

Реки. Озера. Вода в «земных кладовых». Человек и гидросфера

*Биосфера – оболочка жизни*

Оболочка жизни. Появление и развитие жизни на Земле. Растительный и животный мир умеренных поясов. Степи. Жизнь в полярных поясах и океанах.

Природная среда. Охрана природы. *Подведение итогов работы за год.*

## **6 класс**

Ориентирование на местности Время, по которому мы живем.

Работа с источниками географической информации. Солнце как маяк.  
Ориентирование по звездам и луне. Кто придумал компас.

Местность и карта. Подготовка к походу. Составление правил безопасного похода в природу..

Местные ориентиры, приметы и признаки. Жизнь земной коры

Плавают ли материки. Как растут горы. О чем расскажут камни. Как ищут полезные ископаемые.

Голубая планета. Великие реки Земли.

Твердый океан. Мировой океан. «Цветные моря» «Белая смерть» - лавины.  
Бермудский треугольник. Водяное отопление материков. Опасный океан: смерчи, цунами.  
Воздушное покрывало

Одежда Земли. Миф или правда: искусственный дождь.

Живые барометры. Грозные явления в атмосфере. Зеленая планета

Уникальные растения и животные. Зеленое богатство океанов.

Природные лаборатории-заповедники. Человек и природа.

## **7 класс**

Каменная летопись планеты

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах. В мире песка и камня. Что такое пустыня. Каньоны мира. В мире падающей воды. Водопад Анхель. Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира. В мире мрака и безмолвия. Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Грозное дыхание Земли. Вулканы. Тепло подземных вод и природных фонтанов. Горячие источники Памуккале в Турции. Этот удивительный ледяной мир. Что такое лёд и в чём его уникальность. Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Гиблые места. Геопатогенные зоны – энергосилового каркаса Земли: глобальная прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Уроки понимания карты. Путешествия по картам. План местности. Топографическая карта. Путешествуем по странам мира

Страны Европы. Игра «Определи страну» (презентация). Видеопутешествие по странам. Страны Северной и Южной Америки. Страны Азии. Видеопутешествие по странам. ОАЭ, Япония, Индонезия. Страны Африки. ЮАР. Путешествуем по России. Арктика. Восточно-Европейская равнина. Карелия. Удивительный Кавказ. Видеопутешествие по Уралу. Сибирь. Дальний Восток. Приморье – таежный край. Камчатка. Заповедники России.

## **8 класс**

Уроки понимания карты. Путешествия по картам. План местности. Топографическая карта

Географическая карта. Географическая широта и географическая долгота. Мы определяем географические координаты Мы познаем мир. Путешествуем по странам мира. Страны Европы. Игра «Определи страну» (презентация). Видеопутешествие по странам. Страны Северной и Южной Америки. Страны Азии. Видеопутешествие по странам. ОАЭ, Япония, Индонезия. Страны Африки. ЮАР. Путешествуем по России.

Арктика. Восточно-Европейская равнина. Карелия. Удивительный Кавказ. Видеопутешествие по Уралу. Сибирь. Дальний Восток. Приморье – таежный край. Камчатка. Заповедники России.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, интеллектуальные игры.