

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по русскому языку «Загадки русского языка»

Направленность: Общеинтеллектуальная

Срок реализации: 5 лет

для 5-9 классов

1. Планируемые результаты

Личностные результаты: умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к изучению языка, решению лингвистических задач.

Метапредметные результаты: умение пользоваться словарями, справочниками; задавать вопросы.

Предметные результаты: решать лингвистические задачи, викторины, конкурсные и олимпиадные задания.

2. Содержание курса

5 класс. Курс «Загадки русского языка»

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация). Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. . Для чего используют звуковые повторы в речи. . Какова роль интонации в устной речи «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает». Загадки русского словообразования.

Морфемика. Словообразование. Этимология.

О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Этимология слов. Работа со словарями

Сказочные превращения. Секреты письменной речи. В чём секрет правописания морфем

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. . Не пером пишут – умом. Тайны орфографии. Трудные случаи орфографии. Трудные случаи пунктуации.

Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология). . На какие группы делится словарный состав русского языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) . Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Какими бывают предложения

Эти коварные знаки. Речевой этикет. Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета.

Сетевой этикет.

6 класс. Курс «Этот замечательный русский язык»

«Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности.

Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов. Изменение смысла слова с изменением звука. Шарадь, анаграммы, метаграммы, слова-перевёртыши, кроссворды, ребусы, чайворды и др. Как рождается слово. Типы переноса значения. Связь между значениями слова. Слова и вещи.

Словари омонимов. Идеографические синонимы. Контекстуальные синонимы. Возникновение фразеологизмов. Фразеологические цепочки. Кто больше знает фразеологизмов на указанную тему? Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес. Полногласные и неполногласные сочетания. Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо».

«Странные» корни». Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов. Кто больше знает существительных общего рода.

Формы прилагательных. Переход прилагательных в существительные. «Родственники» числительного. Слова разных частей речи, образованные от числительных. Сложные слова с составной частью САМО-. Роль наречий в тексте. Наречие в роли главных членов предложения.

Члены предложения, выраженные словосочетаниями. Синтаксическая разница между парами словосочетаний. Стилистика. «Кто ярче?» Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.

7 класс. Курс «Говорим и пишем правильно»

Могучее орудие общественного развития. Важнейшее средство общения. Как построен язык. Роль языка. Великое дело. Обработанный мастерски. Говорят и по-вятски. Единый для всех. Разнообразие в едином. Языковые нормы. Язык в действии — речь. Зачем «речь», если есть «язык»? Правильная речь и грамматика литературного языка. Похвальное слово грамматике.

«Упрямство» имен числительных. Когда вежливость не знает границ. Язык не разрешает «попытаживаться». О борьбе формы и содержания. Имена склоняются перед законом. Падежи мешают друг другу. Правильная речь и ударение литературного языка. В этих именах ударение неподвижно. Наша речь должна быть чистой. Когда допустимы «местные» слова? О сорняках пустословия. Русский язык велик и могуч. О речевом богатстве и речевой бедности

Неиссякаемые запасы разнообразия.

8 класс «Информационная переработка текста»

Обучение сжато изложению. Комплексный анализ текста. Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи, их признаки. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ слова. Морфемика и словообразование.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Правописание. Пунктуация. Основные признаки текста. Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, комбинированный текст. Стили русского языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный. Изобразительно-выразительные средства языка (тропы): метафора, олицетворение, эпитет, фразеологизм, сравнение, гипербола, лексический повтор. Слово. Лексическое значение. Морфемика. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание, основа. Основные способы словообразования. Формообразование.

Орфография. Орфограммы. Синтаксис. Словосочетание. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи

Структура сочинения-рассуждения: тезис, доказательство, вывод. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Сочинение-рассуждение на основе текста. *Основные термины по разделу:*

Сочинение-рассуждение. Тезис. Доказательство. Вывод. Критерии оценивания.

9 класс. Курс «Рецепты грамотного письма»

Могучее орудие общественного развития. Обработанный мастерски. Язык в действии — речь.

Язык и речь. Средства языка. Понятие нормы языка. Правильная речь и грамматика литературного языка. Стилистическое использование форм частей речи. Колебания в роде имен существительных. Род несклоняемых существительных. Варианты окончаний

родительного и предложного падежа единственного числа существительных мужского рода. Варианты окончаний именительного падежа множественного числа существительных мужского рода. Варианты окончаний родительного падежа множественного числа. Варианты сочетаний числительных с существительными. Числительные собирательные и количественные как синонимы. Числительные в составе сложных слов. Стилистическое использование личных местоимений. Употребление возвратных и притяжательных местоимений. Особенности образования некоторых личных форм глагола. Варианты видовых форм. Варианты форм причастий. Правильная речь и ударение.

Орфоэпическая норма. Дурную траву с поля вон! Стилистические свойства слов, связанные с их экспрессивной окраской. Точность и краткость – вот первые достоинства прозы. Лексическая сочетаемость. Стилистическое использование многозначности слов. Русский язык велик и могуч.

Стилистические функции омонимов, паронимов, синонимов, антонимов. Что такое хорошо и что такое плохо. Простота речи. Логичность речи. Выразительность речи. Уместность речи.

Вид деятельности: познавательная

Формы занятий: проблемные и творческие задания, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные игры.