

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Английский для общения»
Направленность: общеинтеллектуальная для 5-9 классов**

1. Планируемые результаты

Личностные: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

Метапредметные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание курса

5 класс. Курс «Занимательный английский язык»

Давайте знакомиться! Какие они, британцы? Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии. Англия: города и жители. Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне. Достопримечательности Лондона. Просмотр видеофильма о Лондоне

Королевская семья. Шотландия: города и жители. Волынка и килт- символы Шотландии.

Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса. Северная Ирландия. Самые знаменитые города Великобритании. Магазины и покупки в Великобритании. Климат в Великобритании. Образование в Великобритании. Как проводят свой досуг жители Великобритании. Овсянка, сэр! Традиции английской кухни. Традиционные праздники и фестивали в Великобритании. Природа Великобритании. Животный мир Великобритании. Самые популярные виды спорта в Британии.

Средства массовой информации в Великобритании. Традиции Великобритании. Транспорт в Британии. Лондонские автобусы и такси. Метро в Лондоне. Великие озера Великобритании.

Знаменитые писатели Великобритании. Книги и журналы Великобритании. Великие музыканты Британии. Современные актеры и певцы Великобритании. Кино и театры Великобритании. Зачетный урок. Моя Британия (проект). Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.

6 класс. Курс «Веселая грамматика»

«Знакомство». Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. **Грамматика** – степени сравнения и числительные. Монологическое высказывание по теме «Мои увлечения». Письмо личного характера. Аудирование - разговор в магазине с клиентом. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом предложения. Говорение - диалогическое высказывание с целью обмена оценочной информацией. «Виды отпуска». «Домашние любимцы». Аудирование – «Мой любимый предмет в школе». Чтение с установлением соответствия между заголовком (темой) и

небольшим текстом. Говорение - диалогическое высказывание «Подарок на день рождения». Аудирование – Дружба. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом предложения. «Настольные игры». Говорение - монологическое высказывание по теме «Отпуск». Аудирование – Работа. Чтение с установлением соответствия между заголовком (темой) и небольшим текстом. Грамматика – Задание по закреплению грамматических навыков. Говорение - монологическое высказывание по теме «Спорт». Аудирование – Разговор администратора отеля с гостьей. Чтение с установлением соответствия между заголовком. Говорение - Диалогическое высказывание по теме «Питомец». Аудирование – Детство. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика–Задание по закреплению грамматических навыков. Говорение - монологическое высказывание по теме «Кинематограф». Аудирование – Планы на будущее. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом предложения. «Антарктика» Грамматика – Задание по закреплению грамматических и лексических навыков «Антон Чехов». Говорение - монологическое высказывание по теме «Выходные». Аудирование – Отношения с родителями. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика. Говорение - диалогическое высказывание «Школьная поездка». Аудирование – Здоровая диета. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика – Словообразование. Говорение - монологическое высказывание «Дом, в котором я живу». Аудирование – Мой дом. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика – Задание по закреплению лексических и грамматических навыков. Говорение- Диалогическое высказывание по теме «Свободное время». Письмо «Вечеринка». Аудирование – Заказ билетов по телефону. Грамматика – Словообразование. Говорение - Монологическое высказывание «Общественные праздники». Аудирование - Беседа врача с пациентом. Грамматика – Задание по закреплению грамматических навыков. Говорение- Монологическое высказывание «Мобильный телефон». Письмо «Приглашение на день рождения». Аудирование – Разговор репортера со знаменитостью». Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Говорение- Диалогическое высказывание «Как поздравить родственника?». Письмо «Совет». Аудирование – Преимущества жизни за городом. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом «Выбор места отдыха». Говорение - Монологическое высказывание «Моя семья». Аудирование – разговор об организации благотворительного вечера. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Говорение - Диалогическое высказывание «Отдых на природе».

7 класс. «Английский для общения»

Hello everybody! (Знакомство)

Лексика: названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine) , телефонные номера.

Грамматика: глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ, неопределенный артикль, множественное число существительных.

Meeting people. (Семья)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), прилагательные-антонимы (old-new, expensive – cheap, difficult – easy, ... etc.)

Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных

The world of work (Мир профессий)

Лексика: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, ... etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

Грамматика: простое настоящее время, местоимения в объектном падеже.

Take it easy! (Спорт и хобби)

Лексика: выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like.

Грамматика: индикаторы простого настоящего времени, глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave - arrive)

Where do you live? (Дом)

Лексика: обозначение мебели и бытовой техники (an armchair, a fridge, a television, a coffee table, a plant, a lamp, a washing machine, ... etc.), лексика по теме «На борту самолета как дома» (steps, a cockpit, a flight attendant, the first class section, ... etc.)

Грамматика: конструкция There is/ There are, неопределенные местоимения some/any, указательные местоимения this/that/these/those

Can you speak English?. (Навыки и умения)

Лексика: слова и выражения по теме (What can you do? I can... ,), омонимы

Грамматика: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, глагол to be в прошедшем времени.

Then and now. (Автобиография)

Лексика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die ... etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb , ... etc.), поздравительные фразы с Новым годом и Днем рождения

Грамматика: простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

How long ago? (Известные изобретения)

Лексика: слова и выражения по теме, «лишние» слова (“odd one out”) существительные и глаголы, имеющие одинаковые формы (например, dance), числительные до 1000, слова описывающие первую встречу. (Love on the Internet, Love in the Bottle ... etc.)

Грамматика: простое прошедшее время – отрицательные предложения, выражение ago, самые распространенные ошибки

Food you like! (Любимая еда и покупки)

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.), выражение I like... , I'd like ... (Do you like ...? Would you like ...?) , клише по теме Вежливое предложение помощи.

Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many

. Bigger and better! (Город и деревня)

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ... etc.),

Грамматика: предлоги направления, глагол have got, степени сравнения прилагательных и наречий.

Looking good! (Внешний вид)

Лексика: слова, обозначающие предметы одежды (a coat, a jumper, a T-shirt, shoes, Etc.) лексика «В магазине одежды» (Can I help? How do you want to pay? Can I pay by credit card?)

Грамматика: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, длительное время.

Life's an adventure! (Жизнь – приключение!)

Лексика: слова и выражения по теме «С риском для жизни», описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, . Etc.)

Грамматика: будущее время be going to, инфинитив цели,

How terribly clever. (Чувства и эмоции)

Лексика: вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, ... etc.), слова по теме «Путешествие на поезде»

Грамматика: виды вопросов, образование наречий,

Have you ever? (В аэропорту)

Лексика: лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту» наречия времени

Грамматика: настоящее завершённое время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени.

8 класс. «Трудности грамматика английского языка»

Pets in my life

Money

Foreign languages

My favorite season

About myself

Education in Russia

My classmates and their personalities

Appearance

My best friend

My flat

The house of my dream

Advantages and Disadvantages of Living in a Big City

Computers and Internet in daily life

Mass media. Different ways to know the world

Weather and climate

Russia

My family

Bashkortostan

Great Britain

Environmental pollution

Shopping

Outstanding people

Russian cuisine

Russian and British holidays

Hotels

Professions

My hobby

Visiting theatres

Cinematography

Books in our life

Customs and traditions

Visiting museums

English speaking countries

Travelling

Writing a letter about the impressions of your holidays

Searching for friends on the Internet

9 класс. «Совершенствование навыков всех видов речевой деятельности»

Разговор туриста и гида.

Монологическое высказывание по теме «Телевидение» Письмо личного характера.
«Письмо Тому о новой работе»

Разговор агента по недвижимости Мириам с клиентом. Грамматика-
словообразование.

«Джозеф и Этьен Монголфье»

Диалогическое высказывание с целью обмена оценочной информацией. «Виды
отпуска». «Домашние любимцы»

Хобби. Письмо «Музыкальные занятия»

Говорение- диалогическое высказывание «Подарок на день рождения». Письмо
«Музыкальные занятия»

Аудирование – Дружба. Чтение с установлением соответствия между частью текста
и фрагментом предложения. «Настольные игры» Грамматика – словообразование «Актеры
театра»

Говорение - монологическое высказывание по теме «Мой любимый предмет в
школе». Письмо «Школьная пьеса»

Аудирование – Работа. Чтение с установлением соответствия между заголовком
(темой) и небольшим текстом. «Еда» Грамматика – Задание по закреплению
грамматических навыков «Автомобиль»

Говорение - монологическое высказывание по теме «Спорт». Письмо «Одежда»

Аудирование – Разговор администратора отеля с гостьей. Чтение с установлением
соответствия между заголовком и темой «Путешествия» Грамматика –
Словообразование.

«Бейсбол»

Говорение- Диалогическое высказывание по теме «Выбор любимца. Письмо
«годовщина свадьбы родителей»

Аудирование – Детство. Чтение с установлением соответствия между заголовком и
темой. Грамматика–Задание по закреплению грамматических навыков «Пришельцы»

Говорение- монологическое высказывание по теме «Книги в моей жизни». Письмо
«Домашнее задание»

Аудирование – Планы на будущее. Чтение с установлением соответствия между
частью текста и фрагментом предложения. «Антарктика» Грамматика – Задание по
закреплению грамматических и лексических навыков «Антон Чехов».

Говорение - монологическое высказывание по теме «Выходные». Письмо «Раненная
птица»

Аудирование – Отношения с родителями. Чтение с установлением соответствия
между заголовком и темой. Грамматика – задание по закреплению грамматических и
лексических навыков. «Обувь»

Говорение - диалогическое высказывание «Школьная поездка» Письмо «Изучение
английского языка».

Аудирование – Здоровая диета. Чтение с установлением соответствия между
заголовком и темой. Грамматика – Словообразование «Самая длинная река».

Говорение-монологическое высказывание «Дом, в котором я живу». Письмо
«Болезни».

Аудирование – Разговор хозяйки дома с приехавшим в гости другом семьи. Чтение с
установлением соответствия между частью текста и фрагментом предложения.
«Спортивные центры» Грамматика

Говорение - Монологическое высказывание по теме «Погода». Письмо «За что тебя
критикуют родители?».

Аудирование – Моя комната. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика – Задание по закреплению лексических и грамматических навыков.

Говорение- Диалогическое высказывание по теме «Свободное время». Письмо «Вечеринка».

Аудирование – Телефонный разговор с кассиром театральной кассы. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом. «Бирмингем». Грамматика – Словообразование «Назад в будущее».

Говорение- Монологическое высказывание «Общественные праздники». Письмо «Уборка».

Аудирование - Беседа врача с пациентом. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом «Происхождение часов». Грамматика – е – Задание по закреплению грамматических навыков «Аэропланы».

Говорение- Монологическое высказывание «Мобильный телефон». Письмо «Приглашение на день рождения».

Аудирование – Разговор репортера с директором музея. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика – Словообразование «Птица додо».

Говорение- Диалогическое высказывание «Как поздравить бабушку и дедушку с годовщиной свадьбы?». Письмо «Совет».

Аудирование – Преимущества жизни за городом. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом «Выбор курсов». Грамматика – Словообразование «Отели Брайтона».

Говорение- Диалогическое высказывание «Выбор спортивного занятия». Письмо «Ссора с подругой».

Аудирование – Разговор двух друзей о приготовлениях к праздничному вечеру. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом «Радиостанции». Грамматика – Задание на закрепление лексических и грамматических навыков «Крикет».

Говорение- Монологическое высказывание «Моя семья». Письмо «Смущение».

Аудирование – разговор об организации благотворительного вечера. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика –

Говорение- Диалогическое высказывание «На что потратить полчаса на пляже». Письмо «Помощь маме по дому».

Аудирование – Разговор учительницы и ученика о предстоящей поездке. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом «Знаменитые музыканты». Грамматика – Задание по закреплению лексических и грамматических навыков «Бриллианты».

Говорение- Монологическое высказывание по теме «Моя школа». Письмо «Будущая карьера».

Аудирование – Фильмы в моей жизни. Чтение с установлением Установите соответствие между заголовком и темой. Грамматика – Словообразование «Гарри Гудини».

Говорение- Монологическое высказывание «Мой лучший друг». Письмо «Шопинг».

Аудирование – Диалог туриста со случайной прохожей на улице. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом «Римляне в Англии». Грамматика – Словообразование «Парки развлечений».

Говорение- Монологическое высказывание «Виды отдыха». Письмо «Поездка в Лондон».

Аудирование – Разговор между продавцом и покупателем. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика – Задание на закрепление лексических и грамматических навыков «Весна».

Говорение- Диалогическое высказывание «Субботний вечер». Письмо «За каким животным трудно ухаживать?».

Аудирование – Разговор полицейского со свидетелем преступления. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом «Чарли Чаплин». Грамматика – Словообразование «Погода и ее влияние на нас».

Говорение- Монологическое высказывание «Спорт в России». Письмо «Переезд в новый дом».

Аудирование – Установить соответствие между высказываниями и утверждениями. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика – Задание на закрепление лексических и грамматических навыков «Пираты».

Говорение- Монологическое высказывание «Описание сюжета фильма». Письмо «Игра на гитаре».

Аудирование – Разговор домохозяйки с коммивояжером. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом «6 лучших книг недели». Грамматика – Словообразование «Замороженные продукты».

Говорение- Диалогическое высказывание «Олимпийский игры». Письмо «Как набрать хорошую спортивную форму?».

Аудирование – Разговор библиотекаря и читателя. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой Грамматика – Задание на закрепление лексических и грамматических навыков «Луна».

Говорение- Диалогическое высказывание «Выбор спорта, которым ты никогда не занимался до этого». Письмо «Можно ли подросткам ходить в поход без взрослых?».

Аудирование – Разговор хозяйки дома с рабочим-строителем. Чтение с установлением соответствия между частью текста и фрагментом «Руины Мачу Пичу». Грамматика – Задание на закрепление лексических и грамматических навыков «Обувь».

Говорение- Монологическое высказывание «Самое необычное хобби». Письмо «Лучший способ запоминания».

Аудирование – Разговор служащего транспортной компании с посетителем. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Грамматика – Задание на закрепление лексических и грамматических навыков «Школьная форма».

Говорение- Диалогическое высказывание «Что купить для школы на выигранные деньги за участие в состязании?» Письмо «Как не отстать от школьной программы во время болезни?».

Аудирование – Мой любимый писатель. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой Грамматика – Задание на закрепление лексических и грамматических навыков «Как рассказывать истории?»

Говорение- Диалогическое высказывание «Создание вебсайта». Письмо «Критика родителей за плохую учебу».

Аудирование – Интервью специалиста отдела маркетинга со случайной прохожей. Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой Грамматика – Словообразование «Газеты».

Говорение- Монологическое высказывание «Знаменитая личность». Письмо «Приготовление пищи».

Аудирование – Разговор туриста и водителя такси. Чтение с установлением Установите соответствие между заголовком и темой. Текст «Агата Кристи». Грамматика – Задание на закрепление лексических и грамматических навыков «Знаменитые фамилии»

Говорение - Главные города России. Письмо «Вегетарианская пища».

Аудирование – Разговор 2-х друзей о предпочтении в одежде Чтение с установлением соответствия между заголовком и темой. Текст «Одри Хэпберн». Грамматика – Словообразование «Небоскребы».

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, интеллектуальные игры.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Англия	6
2.	Шотландия	2
3.	Уэльс	2
4.	Ирландия	1
5.	Особенности Великобритании	12
6.	Транспорт в Великобритании	3
7.	Ландшафт Великобритании	1
8.	Знаменитости Великобритании	5
9.	Обобщающие уроки	3
	Всего:	35

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Формы настоящего времени	9
2.	Формы прошедшего времени	12
3.	Формы будущего времени	4
4.	Обороты there is/there are и there was/there were	2
5.	Местоимения	2
6.	Контрольное занятие	2
	Всего:	35

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Артикль	2
2.	Имя существительное	4
3.	Местоимение	2
4.	Имя прилагательное	4
5.	Наречие	2
6.	Числительное	1
7.	Предлог	1
8.	Глагол	19
	Всего:	35

8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Выполнение теста диагностического характера на выявление уровня обученности учащихся	1
2.	Подготовка к ОГЭ. Знакомство с КИМ раздела «Грамматика, лексика»	1
3.	Словообразование	2
4.	Повторение системы времен английского глагола	2
5.	Типология вопросов	2
6.	Страдательный залог	2
7.	Модальные глаголы	2
8.	Причастие	2
9.	Герундий	2
10.	Инфинитив	1
11.	Работа с бланками	1
12.	Знакомство сКИМ раздела «Аудирование»	2
13.	Сложное дополнение	1
14.	Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия и времени	1
15.	Косвенная речь	1
16.	Местоимения	1
17.	Предлоги	1
18.	Грамматический практикум	1
19.	Работа с бланками	1
20.	Подготовка к ОГЭ. Изложение	1
21.	Вводные фразы	2
22.	Структура личного письма	2
23.	Пробное изложение на бланке ОГЭ	1
24.	Работа с аутентичными текстами повышенного уровня. Работа с бланками ответов. Анализ ошибок	1
25.	Практика перевода. Обобщение изученного материала	1
	Всего:	35

9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Аудирование: Школьная жизнь. Дом. Семья. Друзья. Книги и другие увлечения. Занятия спортом.	15
2.	Чтение: Английская и американская литература. Лондон и Бирмингем. Путешествия. Антарктика. Происхождение часов. Спортивный виды деятельности	15
3.	Лексико-грамматические задания: Грамматические времена. Словообразование. Степени сравнения прилагательных и наречий. Условные предложения. Числительные. Идиомы.	15
4.	Письменная речь: Написание личного письма на темы : Спорт, Кружки, Хобби, Семья, Музыкальные занятия, Экзамены, Ссора с подругой.	8
5.	Говорение: Составление монологов и диалогов на темы: Школьная жизнь, Экзамены, Книги, Фильмы, Отношения с друзьями, Экологические проблемы, Путешествия, Одежда, Волонтерство , Свободное время, Современные технологии.	15
	Всего:	68