**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская»**

Программа курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» разработана для обучающихся уровня основного общего образования (5, 9 класс) и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе программы Борисовой О.А. «Проектная мастерская». Трудоемкость программы: 68 часов для обучающихся 5 класса, 66 часов для обучающихся 9 класса. Цeль изучения курса внеурочной деятельности— фopмиpoвaниe у oбучaющиxcя ocнoв культуpы иccлeдoвaтeльcкoй и пpoeктнoй дeятeльнocти и нaвыкoв paзpaбoтки, peaлизaции и oбщecтвeннoй пpeзeнтaции oбучaющимиcя peзультaтoв иccлeдoвaния, пpeдмeтнoгo или мeжпpeдмeтнoгo учeбнoгo пpoeктa.

Место курса внеурочной деятельности в составе образовательной программы: курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская» входит в состав плана внеурочной деятельности Основной образовательной программы основного общего образования АНОО ЦО «Солнечный круг». Курс «Проектная мастерская» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов.

В результате освоения курса внеурочной деятельности обучающиеся должны знать: основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация); понятия цели, объекта и гипотезы исследования; основные источники информации; правила оформления списка использованной литературы; правила классификации и сравнения; способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты); правила сохранения информации, приемы запоминания.

Обучающиеся должны уметь: выделять объект исследования; разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы; выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку; анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности, работать в группе; работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой; пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями; планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах; работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами. Формы проведения занятий: практические работы, тестирование, индивидуально-групповая, коллективная.

Форма итогового контроля: защита проектной работы.