

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Башкортостан
АНОО «ЦО «Солнечный круг»

Приложение №11 к ООП

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 40

от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моя профессия»

для обучающихся 5 класса

Составитель:
Сакаева Л.Ш.

Уфа 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

-ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

-Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

-основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Центр образования «Солнечный круг», в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Данная рабочая программа представляет собой программу организации внеурочной деятельности школьников 5 класса.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Место курса в плане внеурочной деятельности АНОО «Центр Образования «Солнечный круг»: учебный курс предназначен для обучающихся 5 классов рассчитан на 1 час в неделю и 34 часа в год.

Форма организации внеурочной деятельности: кружок

Форма проведения: фронтальная и групповая

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Вводное занятие. Знакомство с миром профессий. Диагностика «Моя будущая профессия». Проект: загадки о профессиях.

Характеристика профессий. Предмет и цели труда. Средства и условия труда. Характер труда. Профессия, специальность, должность.

Знакомство с различными профессиями. Профессия врач. Экскурсия в БГМУ. Профессия парикмахер. Моделирование причёски. Экскурсия в парикмахерскую. Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты». Экскурсия на производство. Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую. Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкус и цвет». Проект: книга рецептов. Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги. Профессия бухгалтер. Профессия продавец. Игра «Магазин». Профессия археолог. История профессии, её особенности. Экскурсия в музей археологии и этнографии

Азбука профессий. Представление проектов на букву «А» - «Д». Представление проектов на букву «Е» - «К». Представление проектов на букву «Л» - «Р». Представление проектов на букву «С» - «Я». Творческая работа «Древо профессий моей семьи». Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны. Проект: «Профессии нашего региона»

Итоговые занятия. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной». Итоговое занятие «Моя будущая профессия»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- Постановка вопросов
- Умение выражать свои мысли полно и точно

Регулятивные УУД:

- Целеполагание
- Волевая саморегуляция
- Оценка
- Коррекция

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Предметные результаты:

- приобретение начальных знаний о профессиях
- овладение основами логического мышления, связной речи;
- когнитивные: знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные: отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие: навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные и цифровые ресурсы
1	Введение	3	/ <u>https://propostuplenie.ru/proforientation/professiogramoria.online</u>
2	Характеристика профессий.	4	<u>entation/professiogramoria.online/</u>
3	Знакомство с различными профессиями.	17	<u>http://proforientacia123.blogspot.com/page_83.html</u>
4	Азбука профессий	7	<u>trudvsem.ru/proforientation/professiogramoria.online/</u>
5	Итоговые занятия.	3	<u>entation/professiogramoria.online/</u>