

**РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**

450005, г. Уфа, пер. Пархоменко, 7. ИНН 0275917916, КПП 027801001, БИК 048073601,  
ОГРН 1190280019434, р/с 40703810106000000197 в Башкирском Отделении №8598 ПАО  
«Сбербанк России», к/с 30101810300000000601, тел.: 246-00-51

[www.montessori-ufa.ru](http://www.montessori-ufa.ru)

**Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Материально-техническое обеспечение Программы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

*В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:*

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в т.ч. медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

**Перечень обучающих материалов для реализации программы дошкольного образования**

***Обучающие материалы для упражнений практической жизни***

Назначение обучающих материалов: обучение навыкам самообслуживания; развитие независимости, концентрации, зрительно-моторной координации; развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму с применением нижеперечисленных обучающих материалов.

Наименование обучающего материала	Количество	Назначение обучающего материала
Набор емкостей для открывания и закрывания	1	1. Обучение навыку открывать и закрывать емкости с различными крышками и способами открывания и закрывания
Набор салфеток	1	1. Научиться складывать салфетки по заданным линиям и произвольно 2. Обучение навыку складывать одежду 3. Научиться аккуратному обращению со своими вещами
Набор для вытирания пыли	1	1. Научиться вытирать пыль 2. Следить за чистотой в группе
Набор для переключивания сыпучих	1	1. Научиться правильно пользоваться столовыми приборами
Набор емкостей для переливания воды	1	1. Обучение навыку переливать воду аккуратно 2. Научиться наливать воду для питья
Набор предметов для уборки помещения	1	1. Научиться подметать 2. Следить за чистотой в группе
Рамка с крупными пуговицами	1	1. Научиться расстегивать и застегивать крупные пуговицы на рамке и на одежде
Рамка со средними пуговицами	1	1. Научиться расстегивать и застегивать средние пуговицы на рамке и на одежде
Рамка с мелкими пуговицами	1	1. Научиться расстегивать и застегивать мелкие пуговицы на рамке и на одежде
Рамка с крючками	1	1. Научиться расстегивать и застегивать крючки на рамке
Рамка с кнопками	1	1. Научиться расстегивать и застегивать кнопки на рамке

		и на одежде
Рамка с пряжками	1	1. Научиться расстегивать и застегивать пряжки на рамке и на одежде
Рамка с молнией	1	1. Научиться расстегивать и застегивать молнию на рамке и на одежде
Рамка со шнуровкой	1	1. Научиться шнуровать и расшнуровывать рамку и обувь
Рамка с бантами	1	1. Научиться завязывать и развязывать банты на рамке и на одежде
Рамка со шнуровкой и крючками	1	1. Научиться шнуровать и расшнуровывать рамку и обувь
Набор шнурков для плетения кос	1	1. Научиться заплетать шнурки на материале 2. Освоить навык плетения волос в косу
Набор для мытья рук	1	1. Научиться тщательно мыть руки
Набор для полировки обуви	1	1. Освоить навык ухода за обувью 2. Научиться аккуратному обращению со своими вещами
Набор для мытья стола	1	1. Научиться мыть стол 2. Поддерживать чистоту в группе
Набор для полировки металла	1	1. Научиться ухаживать за металлическими изделиями 2. Поддерживать чистоту в группе
Набор для полировки мебели	1	1. Научиться ухаживать за деревянными изделиями 2. Поддерживать чистоту в группе
Набор для стирки	1	1. Освоить навык ручной стирки 2. Научиться ухаживать за одеждой, аккуратно обращаться со своими вещами
Набор для глажки	1	1. Научиться гладить 2. Научиться ухаживать за одеждой, аккуратно обращаться со своими вещами
Набор для мытья посуды	1	1. Освоить навык мытья посуды 2. Поддерживать чистоту в группе
Набор для ухода за растениями	1	1. Научиться ухаживать за комнатными растениями 2. Привить бережное отношение к природе
Набор для аранжировки цветов	1	1. Научиться ухаживать за цветами 2. Украшение группы
Набор для чистки и нарезания овощей	1	1. Освоение кухонных инструментов 2. Подготовка ингредиентов для приготовления блюд

**Сенсорный материал**

Общая цель - получить представление о физических свойствах окружающих предметов, классифицировать и упорядочить сенсорные впечатления, совершенствовать сенсорную

способность к различению, перейти на более высокий уровень абстракции, развить навыки логического и аналитического мышления, развить глазомер, развить моторику, подготовить руку к письму, расширить словарный запас понятий сравнительных степеней прилагательных, подготовиться к изучению математики

Название	Количество	Цель
Блок цилиндров № 1	1	1. Визуальное различение размеров 2. Нахождение одинаковых и противоположных по признакам пар
Блок цилиндров № 2	1	3. Овладение методом сравнения при выстраивании сериационных рядов 4. Создание сенсорной базы для последующего ознакомления ребенка с понятиями размеров
Блок цилиндров № 3	1	
Блок цилиндров № 4	1	
Розовая башня	1	1. Построение соответственно уменьшению размеров, кубов 2. Визуальное различение размеров 3. Нахождение одинаковых и противоположных по признакам пар 4. Овладение методом сравнения  5. Создание сенсорной базы для последующего ознакомления ребенка с понятиями «большой - маленький»
Коричневая лестница	1	Построение лестницы соответственно уменьшению толщины призм 2. Визуальное различение размеров 3. Нахождение одинаковых и противоположных по признакам пар 4. Овладение методом сравнения  5. Создание сенсорной базы для последующего ознакомления ребенка с понятиями «толстый - тонкий»
Красные штанги	1	1. Построение последовательности соответственно уменьшению длины штанг 2. Визуальное различение размеров 3. Нахождение одинаковых и противоположных по признакам пар 4. Овладение методом сравнения  5. Создание сенсорной базы для последующего ознакомления ребенка с понятиями «длинный - короткий»
Цветные таблички, коробка №1	1	1. Знакомство с основными монохроматическими цветами  2. Подбор пар одинаковых по цвету табличек
Цветные таблички, коробка №2	1	1. Знакомство с основными монохроматическими цветами  2. Подбор пар одинаковых по цвету табличек
Цветные таблички, коробка	1	1. Различение оттенков одного и того же цвета

№3		2. Освоение метода сравнения при подборе оттенков
Шершавые доски	1	1. Развитие осязания 2. Сенсорная база для введения понятий «гладкий - шершавый»
Тактильные таблички	1	1. Развитие и утончение осязания
Ткани	1	1. Развитие осязания, восприятие порядка 2. Знакомство с видами тканей
Термические таблички	1	1. Развитие теплового восприятия 2. Восприятие порядка
Весовые таблички	1	1. Развитие проприоцепции 2. Подготовка к работе с весами
Сортировка	1	1. Развитие стереогностического восприятия в связи с визуальными представлениями
Таинственный мешочек	1	1. Развитие стереогностического восприятия 2. Расширение словарного запаса за счет запоминания названий предметов из окружающей среды
Геометрические тела	1	1. Знакомство с геометрическими телами и их названиями 2. Развитие стереогностического восприятия 3. Подготовка к стереометрии
Геометрический комод	1	1. Знакомство с геометрическими фигурами и их названиями 2. Различение геометрических форм и размеров 3. Развитие зрительного восприятия 4. Подготовка к геометрии
Биологический комод	1	1. Различение разнообразных форм 2. Развитие зрительного восприятия 3. Знакомство с различными формами листьев 4. Подготовка к изучению биологии
Биномиальный куб	1	1. Построение куба 2. Знакомство с формулами квадрата и куба бинорма на сенсорном уровне 3. Подготовка к алгебре
Триномиальный куб	1	1. Построение куба 2. Знакомство с формулами квадрата и куба тринорма на сенсорном уровне

		4. Подготовка к алгебре
Деканомический квадрат	1	1. Построение квадрата 2. Знакомство с таблицей умножения 3. Знакомство с формулой квадрата суммы двух и более чисел (до десяти) на сенсорном уровне 4. Подготовка к алгебре
Конструктивные треугольники, коробка № 1	1	1. Изучение названий геометрических фигур (видов треугольников)
Конструктивные треугольники, коробка № 2	1	2. Составление фигур из частей 3. Знакомство с формулами площади геометрических фигур на сенсорном уровне 4. Подготовка к геометрии
Конструктивные треугольники, коробка № 3	1	1. Изучение названий геометрических фигур (видов треугольников) 2. Составление равностороннего треугольника из 2-х, 3-х, 4-х треугольников 3. Создание сенсорной базы для последующего введения понятий «высота», «средняя линия треугольника», «биссектрисы углов треугольника» 4. Подготовка к геометрии
Конструктивные треугольники, коробка № 4	1	1. Изучение названий геометрических фигур (видов треугольников)
Конструктивные треугольники, коробка № 5	1	2. Составление фигур из частей 3. Знакомство с формулами площади геометрических фигур на сенсорном уровне 4. Подготовка к геометрии
Конструктивные треугольники, коробка № 6	1	1. Изучение названий геометрических фигур (видов треугольников) 2. Составление геометрических узоров
Цветные цилиндры, желтая коробка	1	1. Визуальное различение размеров 2. Построение последовательностей
Цветные цилиндры, зеленая коробка	1	3. Овладение методом сравнения при выстраивании сериационных рядов
Цветные цилиндры, красная коробка	1	4. Подготовка к стереометрии
Цветные цилиндры, синяя коробка	1	
Цветные геометрические фигуры, коробка № 1	1	1. Визуальное различение размеров 2. Построение последовательностей
Цветные геометрические фигуры, коробка № 2	1	3. Овладение методом сравнения при выстраивании сериационных рядов
Цветные геометрические	1	4. Составление геометрических узоров 5. Развитие эстетического вкуса

фигуры, коробка № 3		6. Подготовка к геометрии
Шумовые цилиндры	1	1. Подбор пар одинаковых по звучанию цилиндров 2. Развитие слухового восприятия 3. Пробуждение акустического внимания 4. Подготовка к музыкальным занятиям
Колокольчики	1	1. Подбор пар одинаковых по звучанию колокольчиков 2. Развитие слухового восприятия 3. Пробуждение акустического внимания 4. Развитие музыкального слуха 5. Подготовка к музыкальным занятиям
Нотные знаки	1	1. Знакомство с нотными знаками, их названиями и значениями 2. Подготовка к музыкальным занятиям
Формы воды и суши - паззлы	1	1. Знакомство с понятиями “остров”, “полуостров”, “перешеек”, “архипелаг”, “озеро”, “залив”, “пролив”, “группа озер” 2. Подготовка к изучению географии
Шершавый глобус	1	1. Знакомство с понятиями “вода”, “суша” 2. Подготовка к изучению географии
Цветной глобус	1	1. Знакомство с понятиями “континент”, “океан” 2. Подготовка к изучению географии
Карта-пазл полушарий	1	1. Знакомство с очертаниями континентов, стран и субъектов Российской Федерации 2. Знакомство с названиями континентов, стран и субъектов Российской Федерации 3. Подготовка к изучению географии
Карта-пазл Европы	1	
Карта-пазл России	1	
Карта-пазл Азии	1	
Карта-пазл Африки	1	
Карта-пазл Северной Америки	1	
Карта-пазл Южной Америки	1	
Карта-пазл Австралии	1	
Карта полушарий с названиями континентов	1	
Карта Европы с названиями стран	1	
Карта России с названиями субъектов	1	
Карта Азии с названиями стран	1	
Карта Африки с названиями	1	

стран		
Карта Северной Америки с названиями стран	1	
Карта Южной Америки с названиями стран	1	
Карта Австралии с названиями стран	1	
Комплект флагов	1	1. Знакомство с флагами 2. Подготовка к изучению географии

### **Языковой материал**

Общая цель - развитие устной речи, расширение словарного запаса, подготовка к письму и чтению

Название	Количество	Цель
Комплект карточек с изображениями предметов по различным темам (дом, фрукты, овощи, транспорт, животные и др.) без подписей	1	1. Способствование самовыражению ребенка 2. Помощь в классификации окружающей среды
Рамки-вкладыши	1	1. Подготовка руки к письму 2. Развитие эстетического вкуса
Шершавые буквы	1	1. Знакомство с буквами русского алфавита 2. Подготовка руки к письму
Подвижный алфавит большой - письменные буквы	1	1. Написание слов с помощью букв подвижного алфавита 2. Подготовка к литературному творчеству
Подвижный алфавит малый - письменные буквы	1	1. Написание словосочетаний и предложений с помощью букв подвижного алфавита 2. Подготовка к литературному творчеству
Подвижный алфавит печатный черный	1	1. Знакомство с печатными буквами русского алфавита
Подвижный алфавит печатный красный	1	2. Обучение чтению
Пазлы "Письменная и печатная буква"	1	1. Закрепление и сопоставление письменных и печатных букв
Грифельная доска пустая	1	1. Обучение письму отдельных букв различного размера
Грифельная доска в широкую линейку	1	1. Написание букв заданного размера 2. Обучение правильному расположению букв на линейке
Грифельная доска в узкую линейку	1	3. Обучение написанию соединений
Комплект карточек с изображениями	1	1. Практика чтения

предметов по различным темам (дом, фрукты, овощи, транспорт, животные и др.) с подписями		2. Помощь в классификации окружающей среды
Игра «Ферма»	1	1. Знакомство с частями речи 2. Практика чтения
Анализ предложения	1	2. Знакомство с членами предложения 2. Практика чтения
Шершавые буквы английские	1	1. Знакомство с буквами английского алфавита 2. Подготовка руки к письму
Подвижный алфавит английский	1	1. Написание слов на английском языке с помощью букв подвижного алфавита 2. Подготовка к литературному творчеству

### **Математический материал**

Общая цель - формирование представления о счете, десятичной системе, арифметических действиях, подготовка к устному счету.

Название	Количество	Цель
Числовые штанги	1	1. Знакомство с количеством от 1 до 10 2. Знакомство с названиями для чисел 1-10 3. Практика счета от 1 до 10
Шершавые цифры	1	1. Знакомство с цифрами
Числа к числовым штангам	1	1. Знакомство с числами 1-10 2. Понимание соотношения количества и чисел 1-10 3. Практика счета от 1 до 10
Веретена	1	1. Знакомство с нулем 2. Практика счета от 0 до 9
Числа и фишки	1	1. Составление последовательности из чисел от 1 до 10 2. Практика счета от 1 до 10
Золотой материал - малый поднос с бусинами	1	1. Знакомство с количеством 1, 10, 100, 1000 2. Знакомство с названиями разрядов - "единица", "десяток", "сотня", "тысяча"
Золотой материал – малый поднос с карточками	1	1. Знакомство с символами для чисел 1, 10, 100, 1000
Золотой материал - средний поднос с бусинами	1	1. Знакомство с количеством 1-1999
Золотой материал - средний поднос с карточками	1	1. Знакомство с символами для чисел 1-1999
Золотой материал - большой поднос с бусинами и	1	1. Знакомство с количеством 1-9999 2. Знакомство с символами для чисел 1-9999

карточками		<p>3. Знакомство с переходом через разряд</p> <p>4. Знакомство с арифметическими действиями (сложением, вычитанием, умножением, делением) с числами 1–9999 на сенсорном уровне</p>
Игра "Марки"	1	<p>1. Выполнение арифметических действий (сложения, вычитания, умножения, деления) с числами 1-9999</p> <p>2. Закрепление значения позиции цифры на сенсорном уровне</p>
Доска Сегена № 1 с бусинами	1	<p>1. Знакомство с количеством от 11 до 19</p> <p>2. Знакомство с названиями чисел от 11 до 19</p> <p>3. Понимание связи между количеством, символами и названиями для чисел 11-19</p>
Доска Сегена № 2 с бусинами	1	<p>1. Знакомство с количеством от 11 до 99</p> <p>2. Знакомство с названиями чисел от 11 до 99</p> <p>3. Понимание связи между количеством, символами и названиями для чисел 11-99</p>
Комод с цепочками для счета	1	<p>1. Практика счета от 1 до 1000</p> <p>2. Подготовка к умножению</p> <p>3. Сенсорное восприятие различий между квадратами и кубами чисел от 1 до 10</p>
Игра в змею на сложение	1	<p>1. Практика счета</p> <p>2. Сенсорное восприятие сложения однозначных чисел</p> <p>3. Подготовка к сложению в уме</p>
Игра в змею на вычитание	1	<p>1. Практика счета</p> <p>2. Сенсорное восприятие вычитания однозначных чисел</p> <p>3. Подготовка к вычитанию в уме</p>
Стержни для умножения	1	<p>1. Выполнение умножения однозначных чисел с помощью материала</p> <p>2. Сенсорное восприятие умножения и деления</p> <p>3. Практика счета</p> <p>4. Подготовка к умножению и делению в уме</p>
Доска с полосками для сложения	1	<p>1. Выполнение сложения однозначных чисел с помощью материала</p> <p>2. Практика счета</p> <p>3. Подготовка к сложению в уме</p>
Доска с полосками для вычитания	1	<p>1. Выполнение вычитания однозначных чисел с помощью материала</p> <p>2. Практика счета</p>

		3. Подготовка к вычитанию в уме
Доска для умножения	1	1. Выполнение умножения однозначных чисел с помощью материала 2. Практика счета 3. Подготовка к умножению в уме
Доска для деления	1	1. Выполнение деления однозначных и двузначных чисел с помощью материала 2. Практика счета 3. Подготовка к делению в уме
Таблицы для сложения	1	Решение примеров на сложение
Таблицы для вычитания	1	Решение примеров на вычитание
Таблицы для умножения	1	Решение примеров на умножение
Таблицы для деления	1	Решение примеров на деление
Ящик с примерами на сложение	1	Решение примеров на сложение
Ящик с примерами на вычитание	1	Решение примеров на вычитание
Ящик с примерами на умножение	1	Решение примеров на умножение
Ящик с примерами на деление	1	Решение примеров на деление
Малые счеты	1	1. Выполнение сложения, вычитания и умножения чисел от 1 до 1000 на счетах 2. Практика счета 3. Запись примеров
Большие счеты	1	1. Выполнение сложения, вычитания и умножения чисел от 1 до 1 000 000 на счетах 2. Практика счета 3. Запись примеров
Деление при помощи пробирок	1	1. Выполнение деления чисел от 1 до 1 000 000 на материале 2. Практика счета 3. Запись примеров
Металлические дробивкладыши (круги) с двумя подставками	1	1. Знакомство с дробями 2. Сенсорное восприятие дробей 3. Знакомство с названиями дробей 4. Знакомство с записью дробей 5. Знакомство с основным свойством дроби на сенсорном уровне 6. Выполнение арифметических действий с дробями
Часы	1	1. Знакомство с часами 2. Научить ребенка определять время 3. Помочь ребенку понять ход времени и

		последовательность происходящих событий
Календарь	1	1. Знакомство с календарем (числами, названиями дней недели, названиями месяцев)  2. Помочь ребенку понять ход времени и последовательность происходящих событий
Грифельная доска в большую клетку	1	1. Написание цифр заданного размера
Грифельная доска в мелкую клетку	1	2. Обучение правильному расположению цифр в клетке

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Количество
1	групповые помещения	3
2	музыкальный зал	1
3	медицинский блок	1
4	методический кабинет	1
5	кабинет директора	1
6	пищеблок	1
7	склад	1

Все помещения, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Они оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, двигательной, речевой. Групповые помещения оснащены современной мебелью, модулями, развивающими Монтессори материалами, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, что позволяет ребенку в течение всего дня найти для себя увлекательное дело.

Материально-техническая база ДОО соответствует реализации ООП дошкольного образования, о чем свидетельствует наличие оборудованных помещений в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Помещение	Оборудование
Музыкальный зал, спортивный зал	Музыкальное оборудование: фортепиано, музыкальный центр, музыкальные наборы. Атрибуты для театрализации: игровой домик.  Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики, мягкие модули и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр,

	считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Методический кабинет	Стол, стулья, информационные стенды. Компьютер, многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Познавательная литература, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация. Материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов.
Групповые помещения	Стол, стулья, стеллажи, полки, игровой и дидактический материал, обучающие материалы
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.

#### Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

Тип техники	Место установки	Количество
Ноутбук	Кабинет директора, методический кабинет, групповая	3
Компьютер	Методический кабинет	1
	Итого	4
Цветной принтер	Методический кабинет	1
	Итого	1
МФУ	Методический кабинет, кабинет директора	4
	Итого	4
Ламинатор	Методический кабинет	2
	Итого	2
Музыкальный центр	Музыкальный зал	1
	Итого	1
Проектор и экран (переносные)	Методический кабинет	1 комплект
	Итого	1

Данные о проведении ремонтных работ в ДОО. Осуществлен текущий ремонт:

- шпаклевка, побелка групповых, спален, приемных, коридоров;
- покраска игрового оборудования на участках;
- замена душевых леек, шлангов в моечных;

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации;
- проводятся инструктажи «О мерах пожарной безопасности», «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»;
- разработан план противопожарных мероприятий;
  - с детьми проводятся беседы, ООД по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе;
  - проводятся плановые тренировки эвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС;
  - ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

#### Состояние территории учреждения.

Территория детского сада ограждена забором и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. По всему периметру имеется уличное освещение, работает в исправном состоянии. Оборудованная хозяйственная площадка, наличие мусоросборника.

Директор



Байрамалова А.А.