

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Башкортостан**  
**АНОО «ЦО «Солнечный круг»**

Приложение №19 к ООП

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 40

от 31 августа 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Информационная безопасность»**

для обучающихся 5-9 классов

Составитель:

Хасанова А.Ф.

Уфа-2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования;
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Указ Президента РФ от 5 декабря 2016г. №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 27 февраля 2019г. Пр-294.

Примерная образовательная программа по учебному курсу «Информационная безопасность» (далее - программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам их освоения в части предметных результатов в рамках формирования ИКТ-компетентностей обучающихся по работе с информацией в глобальном информационном пространстве, а также личностных и метапредметных результатов в рамках социализации обучающихся в информационном мире и формирования культуры информационной безопасности обучающихся.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п. 2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

-основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Центр образования «Солнечный круг», в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

**Цель курса** - обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за

поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны - России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения, общая характеристика и определяется место учебного курса «Информационная безопасность» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания и характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает планируемые результаты освоения основной образовательной программы по курсу информационной безопасности для основного общего образования для 5-6 и 7-9 классов соответственно.

Программа определяет примерное календарное планирование учебного курса для указанных возрастных групп общего образования с указанием примерных часов на каждую тему по модулям программы в рамках их интеграции в дополнение к программам отдельных учебных предметов, а также в рамках программы воспитания (социализации) обучающихся или как отдельного учебного курса из часов, формируемых образовательной организацией.

### **Место учебного курса «Информационная безопасность» в учебном плане**

Особенностью программы курса является ее поэтапное развитие для разных возрастных групп обучающихся основного общего образования с учетом их возрастных особенностей. Программа курса ориентирована на включение в контекст обучения и воспитания новых видов информационных угроз и средств противодействия им. Программа курса представлена двумя разделами по возрастным группам: для 5-6 классов и 7-9 классов.

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

Общая характеристика учебного курса «Информационная безопасность»

**Форма организации внеурочной деятельности:** кружок

**Форма проведения занятий:** фронтальная, групповая

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» для разных возрастных модулей программы складывается из двух линий:

- 1) Информационное общество и информационная культура.
- 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности.

### **5 – 6 классы**

*Линия «Информационное общество и информационная культура»*

Модуль 1. Информационное общество.

1.1. Информационное общество.

История создания сети Интернет.

Что такое Всемирная паутина?

1.2. Интернет как глобальная компьютерная сеть.

Как стать пользователем Интернета. Опасности для пользователей Интернета.

Сайты, электронные сервисы.

1.3. Угрозы в сети Интернет.

Защита личных данных в сети Интернет.

1.4. Сетевой этикет.

Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи.

*Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»*

Модуль 2. Правила пользователей сети Интернет.

2.1. Работа с СМС, электронной почтой, видеосервисами, в чатах и социальных сетях. Что такое информационная безопасность.

2.2. Защита от вредоносных программ и нежелательных рассылок, от негативных сообщений, защита своих устройств от внешнего вторжения.

2.3. Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи.

2.4. Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями.

### **7-9 классы**

*Линия «Информационное общество и информационная культура»*

Модуль 1. Современное информационное пространство и искусственный интеллект.

1.1. Киберпространство. Кибермиры. Киберфизическая система.

1.2. Киберобщество. Киберденьги. Кибермошенничество.

Модуль 2. Современная информационная культура.

2.1. Киберкультура. От книги к гипертексту. Киберкнига. Киберискусство.

2.2. Социальная инженерия. Классификация угроз социальной инженерии.

2.3. Новые профессии в киберобществе. Цифровизация профессий.

*Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»*

Модуль 3. Угрозы информационной безопасности.

3.1. Киберугрозы. Кибервойны. Киберпреступность.

Уязвимости кибербезопасность.

Запрещенные и нежелательные сайты.

3.2. Защита от вредоносных программ и информационных атак.

3.3. Практика электронного обучения в сфере информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

-принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

-быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

-уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

-осознанно выполнять правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В рамках достижения этих личностных результатов при реализации программы курса информационной безопасности наиболее актуально в условиях быстро меняющегося и несущего в себе угрозы информационного мира обеспечить:

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы:

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**Предметные результаты:** *Линия «Информационное общество и информационная культура»:*

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

*Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:*

-формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

## **5-6 классы**

Программа учебного курса для 5-6 классов основного общего образования рассчитана на объем не менее 30 часов. Программа курса может быть реализована по выбору образовательной

организации как самостоятельный учебный курс во внеурочной деятельности детей за один год обучения или отдельными модулями в программах освоения учебных предметов «Информатика» и (или) «ОБЖ» (в 5-6 классах), а также в рамках школьных мероприятий с участием родителей интегрирована модулями в календарное планирование программы воспитания.

Варианты учебного планирования:

Вариант 1. Планирование обучения за один год обучения. Один урок в неделю. 30 уроков.

Вариант 2. Планирование обучения по модулям в 5-6 классах.

Модуль 1, всего 15 уроков.

Модуль 2, всего 15 уроков.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль/тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере	Электронные и цифровые ресурсы
<i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<a href="https://urait.ru/bcode/487079">https://urait.ru/bcode/487079</a> .
<b>Модуль 1.</b> Информационное общество	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353</a> . <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2</a> . <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> . <a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989</a> .
1.1. Информационное общество	3	2	1	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353</a> . <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2</a> . <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> . <a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989</a> .
1.2. Интернет как глобальная компьютерная сеть. Сайты, электронные сервисы. Коллекции сайтов для учебной и	4	1	3	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353</a> . <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2</a> . <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> .

познавательной деятельности				<a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989.</a>
1.3. Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет	6	3	3	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353.</a> <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2.</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru.</a> <a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989.</a>
1.4. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи	2	1	1	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353.</a> <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2.</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru.</a> <a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989.</a>
<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353.</a> <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2.</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru.</a> <a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989.</a>
<b>Модуль 2.</b> Правила пользователей сети Интернет	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353.</a> <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2.</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru.</a> <a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989.</a>
2.1. Работа с СМС, электронной почтой, видеосервисами, в чатах и социальных сетях	3	2	1	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353.</a> <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2.</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru.</a>

				<a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989.</a>
2.2. Защита от вредоносных программ и нежелательных рассылок, от негативных сообщений, защита своих устройств от внешнего вторжения	3	1	2	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353.</a> <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2.</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru.</a> <a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989.</a>
2.3. Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи	6	3	3	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353.</a> <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2.</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru.</a> <a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989.</a>
2.4. Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями	3	1	2	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353.</a> <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2.</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru.</a> <a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989.</a>
Всего:	34	16	18	

### 7-9 классы

Программа учебного курса для 7-9 классов основного общего образования рассчитана на объем не менее 34 часов. Программа курса может быть реализована по выбору образовательной организации как самостоятельный учебный курс во внеурочной деятельности детей за один год обучения или отдельными модулями в программах освоения учебных предметов «Информатика»



и (или) «ОБЖ» (в 7-9 классах), а также в рамках школьных мероприятий с участием родителей интегрирована модулями в календарное планирование программы воспитания.

Варианты учебного планирования:

Вариант 1. Планирование обучения за один год обучения. Один урок в неделю. 30 уроков.

Вариант 2. Планирование обучения по модулям в 7-9 классах.

Модуль 1, всего 10 уроков.

Модуль 2, всего 10 уроков.

Модуль 3, всего 10 уроков.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль/тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере	Электронные и цифровые ресурсы
<i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353</a> .
<b>Модуль 1.</b> Современное информационное пространство и искусственный интеллект	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2</a> .
1.1. Киберпространство. Кибермиры. Киберфизическая система	5	2	3	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> .
1.2. Киберобщество. Киберденьги. Кибермошенничество	5	3	2	<a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989</a> .
<b>Модуль 2.</b> Современная информационная культура	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353</a> .
2.1. Киберкультура. От книги к гипертексту. Киберкнига. Киберискусство.	4	2	2	<a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-programmirovaniya-511891#page/2</a> .
2.2. Социальная инженерия. Классификация угроз социальной инженерии	4	2	2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> .
2.3. Новые профессии в киберобществе. Цифровизация профессий	2		2	<a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989</a> .
<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353</a> .
<b>Модуль 3.</b> Угрозы информационной безопасности	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<a href="https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-">https://urait.ru/viewer/tehnologii-i-metody-</a>

				programmirovaniya-511891#page/2.
3.1. Киберугрозы. Кибервойны. Киберпреступность. Уязвимости кибербезопасности. Угрозы информационной безопасности. Запрещенные и нежелательные сайты	4	2	2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> .
3.2. Защита от вредоносных программ и информационных атак	3	1	2	<a href="https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989">https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989</a> .
3.3. Практика электронного обучения в сфере информационной безопасности	3	1	2	<a href="https://urait.ru/bcode/477353">https://urait.ru/bcode/477353</a> .
Всего:	34	15	19	