

АННОТАЦИЯ

Курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики: подготовка к ОГЭ»
9 классы

Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики: подготовка к ОГЭ» для обучающихся 9 классов разработана на основе Приказа Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году. Также программа учитывает требования, предъявляемые к математическому образованию, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Также при составлении программы использованы проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года, расположенные по адресу: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-2>:

-кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;

-спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;

-демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Целями изучения учебного предмета «Математика» на углублённом уровне для подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ являются:

-формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

-подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

-формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной природой и традициями, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в ФГОСе требование «уметь свободно оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство, равносильные формулировки утверждений, обратное и противоположное утверждения; умение приводить примеры и контрпримеры; умение выводить формулы и проводить доказательства, в том числе методом от

противного и методом математической индукции» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения.

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 9 классах 1 учебный час в неделю в течение года обучения, всего 34 учебных часов.