

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2022 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.08.2022 № 2044 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году (осень)» в АНОО ЦО «Солнечный круг» проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах по предметам учебного плана за предыдущий учебный год.

Цель проведения – мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования. Наряду с предметными результатами обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всероссийские проверочные работы – стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения для образовательной организации по проведению работ по следующему графику:

Учебные предметы	Дата проведения	Класс
Русский язык	26,27.09.2022	5 класс
Математика	4.10.2022	5 класс
Окружающий мир	6.10.2022	5 класс
Русский язык	4.10.2022	6 класс
Математика	21.09.2022	6 класс
История	19.09.2022	6 класс
Биология	27.09.2022	6 класс
Русский язык	10.10.2022	7 класс
Математика	21.09.2022	7 класс
География	28.09.2022	7 класс
История	28.09.2022	7 класс
Русский язык	30.09.2022	8 класс
Математика	19.10.2022	8 класс
Обществознание	7.10.2022	8 класс
Физика	5.10.2022	8 класс
Английский язык	17,18,19.10.2022	8 класс
Русский язык	22.09.2022	9 класс
Математика	17.10.2022	9 класс
Химия	20.09.2022	9 класс
История	12.10.2022	9 класс

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по русскому языку и математике по классам**

Результаты ВПР используются в дальнейшей работе для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, для направленной адресной помощи участникам образовательного процесса, для совершенствования методики преподавания предметов и повышения качества образования по отдельным предметам в школе, а также для анализа текущего состояния сложившейся в школе системы образования и дальнейшего планирования образовательного процесса.

Показатели	5 класс (за 4 класс)		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
КО	54,5%	100%	90,9%
У	100,0%	100,0%	100,0%
СБО	3,63	4,5	4,45
КО	81,8%		
У	100,0%		
СБО	4,39		

Показатели	6 класс (за 5 класс)	
	Русский язык	Математика
КО	71,4%	100%
У	100%	100%
СБО	3,86	4,5
КО	84,6%	
У	100%	
СБО	4,15	

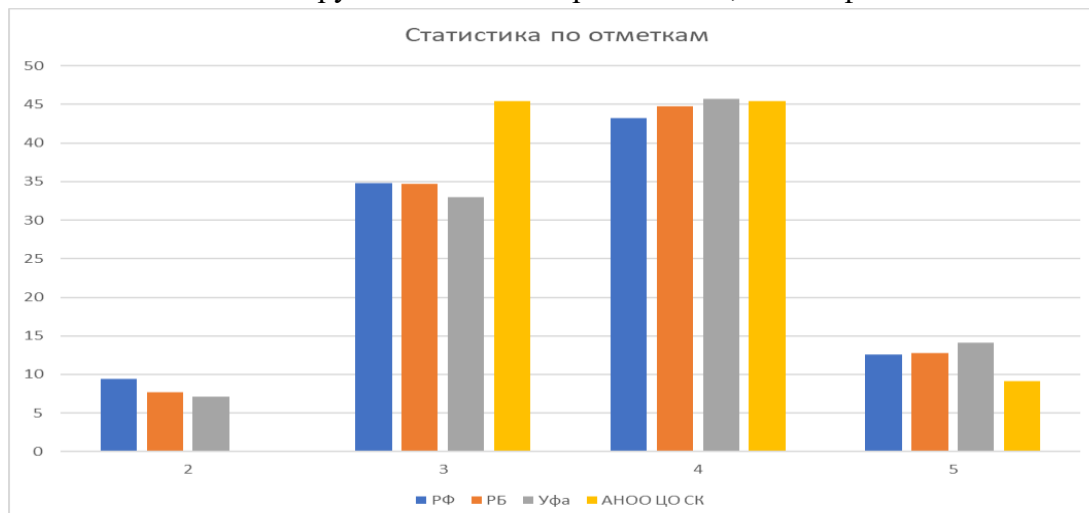
Пок-ли	7 класс (за 6 класс)	
	Русский язык	Математика
КО	30%	66,67%
У	90%	100%
СБО	3,3	3,67
КО	47,37%	
У	94,74%	
СБО	3,47	

Пок-ли	8 класс (за 7 класс)	
	Русский язык	Математика
КО	50%	80%
У	80%	100%
СБО	3,5	3,8
КО	65%	
У	90%	
СБО	3,65	

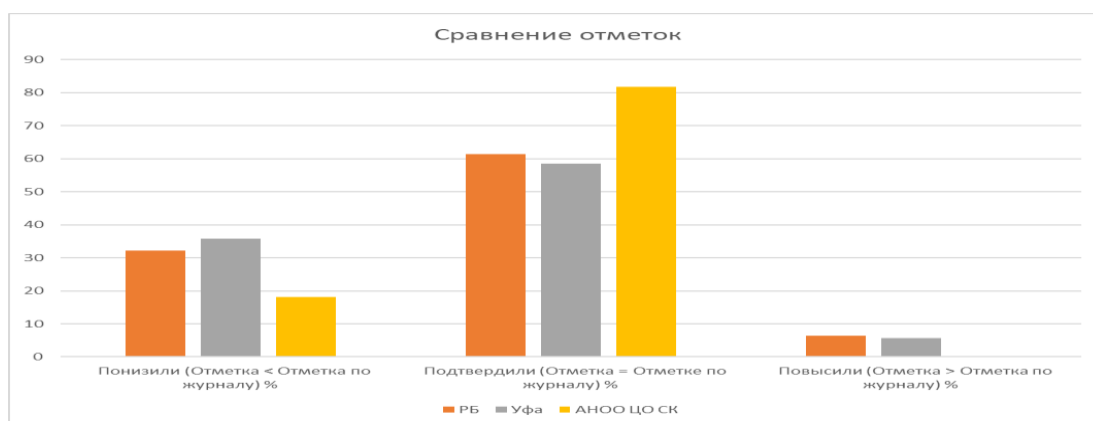
Пок-ли	9 класс (за 8 класс)	
	Русский язык	Математика
КО	64,3%	50%
У	100%	100%
СБО	3,8	3,67
КО	57,7%	
У	100%	
СБО	3,7	

Русский язык-5 (за 4 класс)

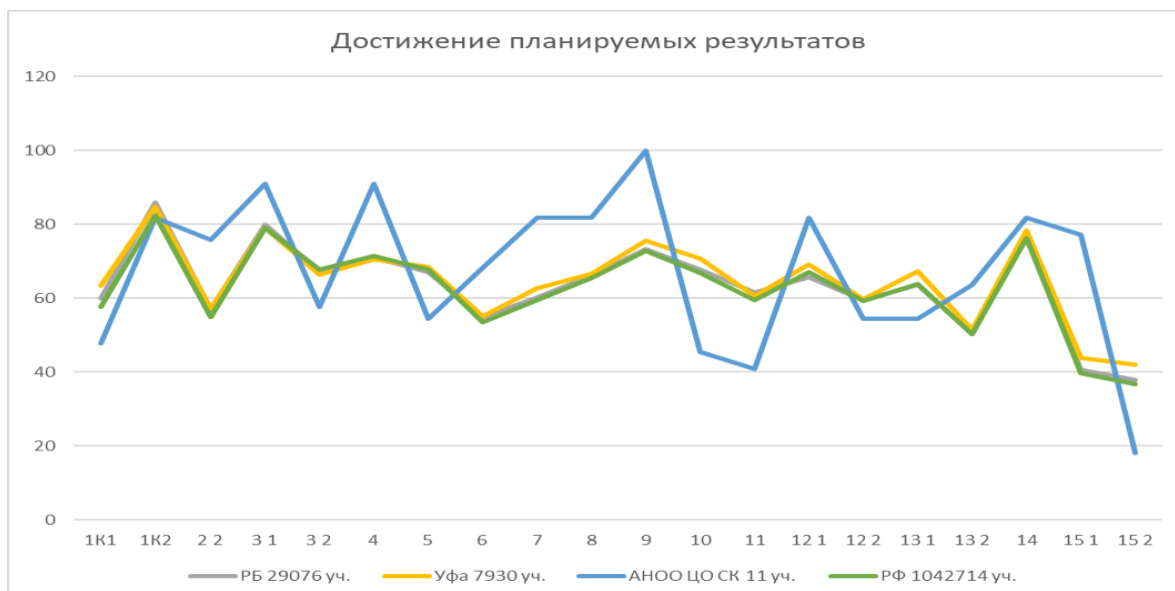
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по математике 81,82% (9 обучающихся), понизили при выполнении ВПР – 18,18% (2 обучающийся), повысили – нет.

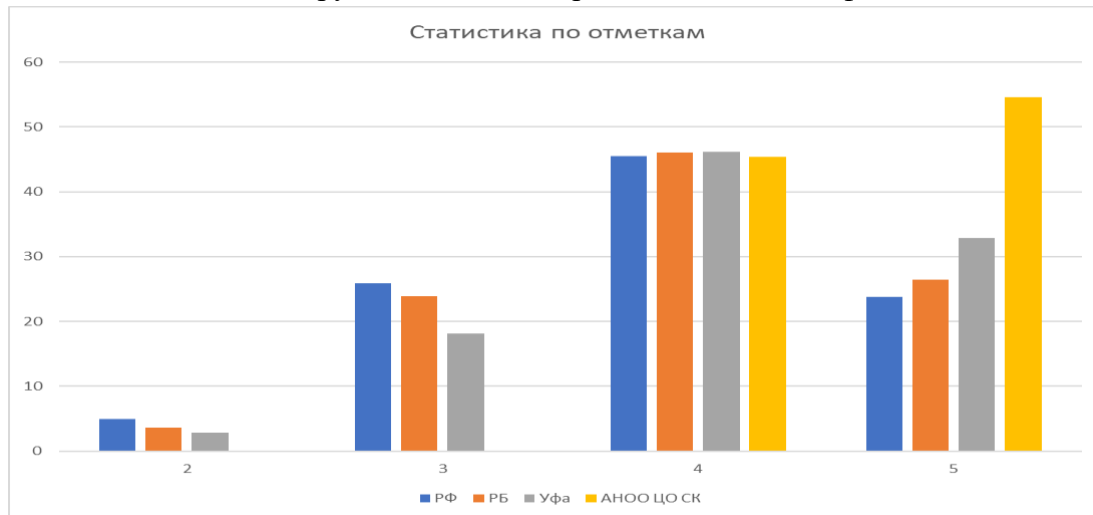


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

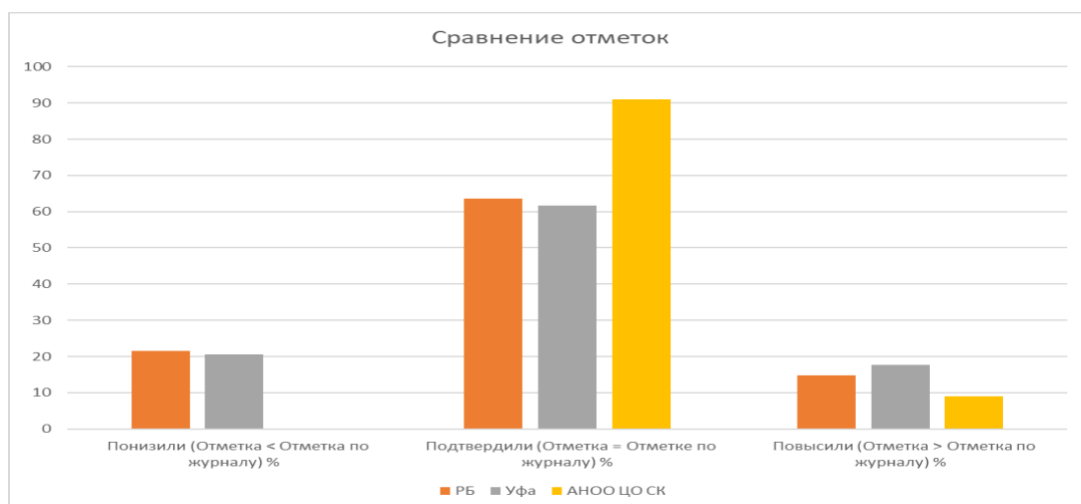


Математика-5 (за 4 класс)

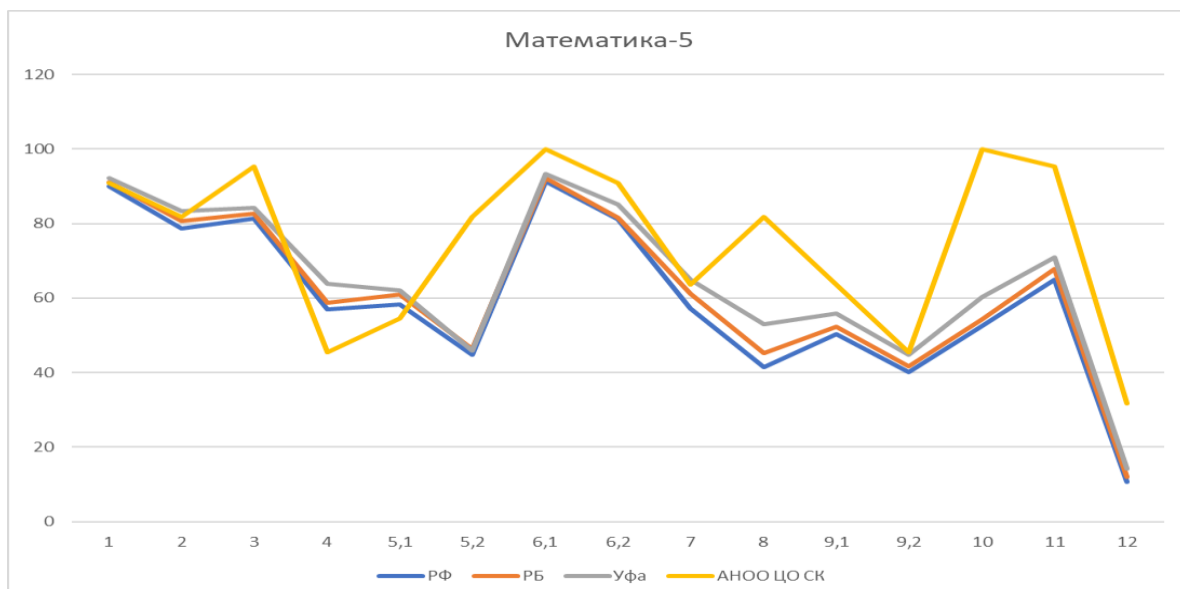
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по математике 90,91% (10 обучающихся), повысили – 9,09% (1 обучающийся).

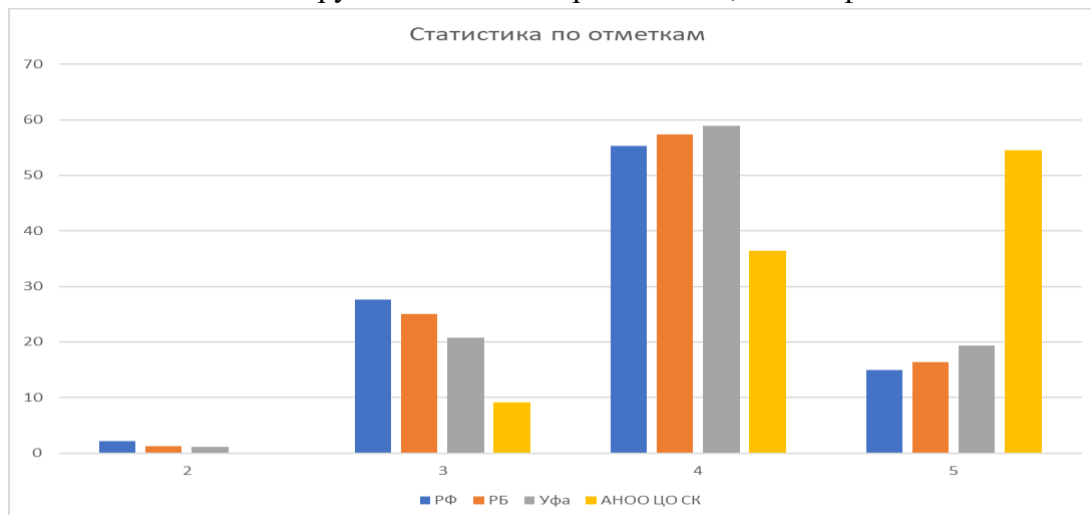


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

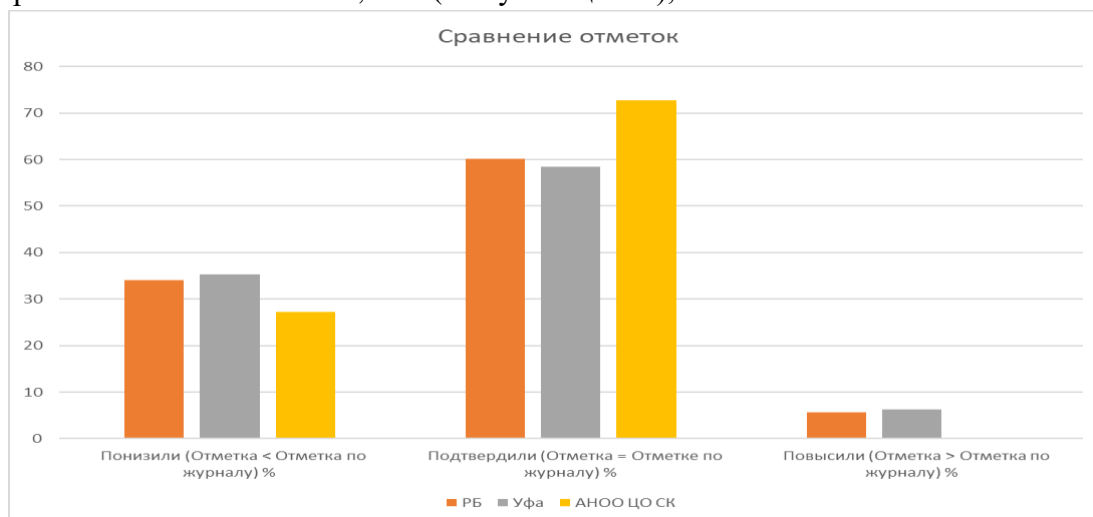


Окружающий мир-5 (за 4 класс)

Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по окружающему миру 72,73% (8 обучающихся), понизили при выполнении ВПР – 27,27% (3 обучающийся), повысили – нет.

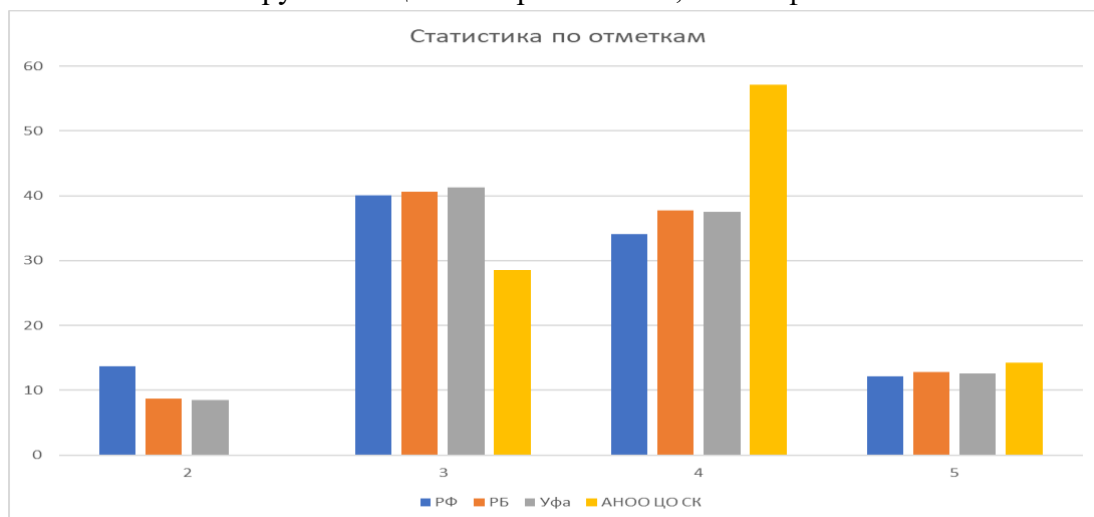


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

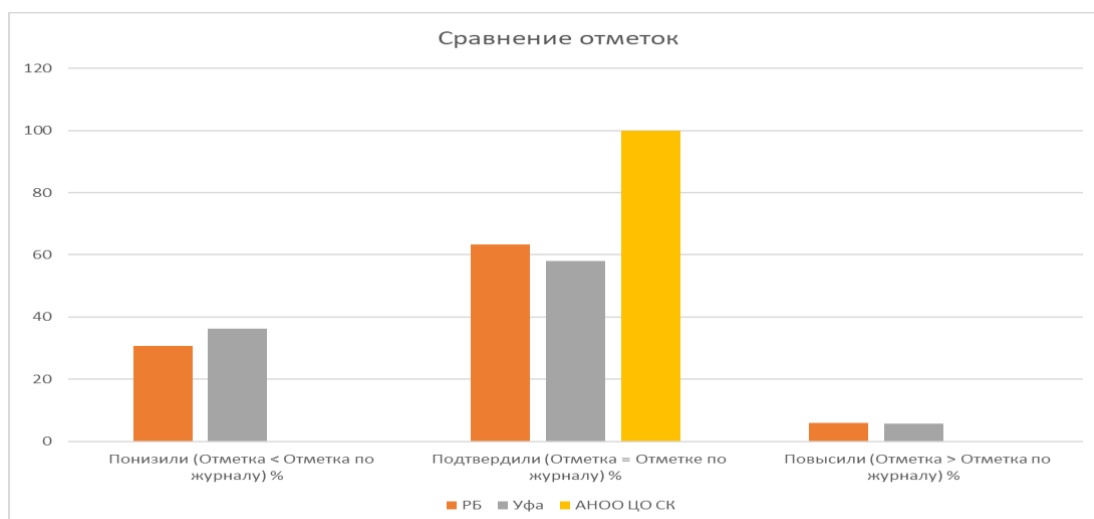


Русский язык-6 (за 5 класс)

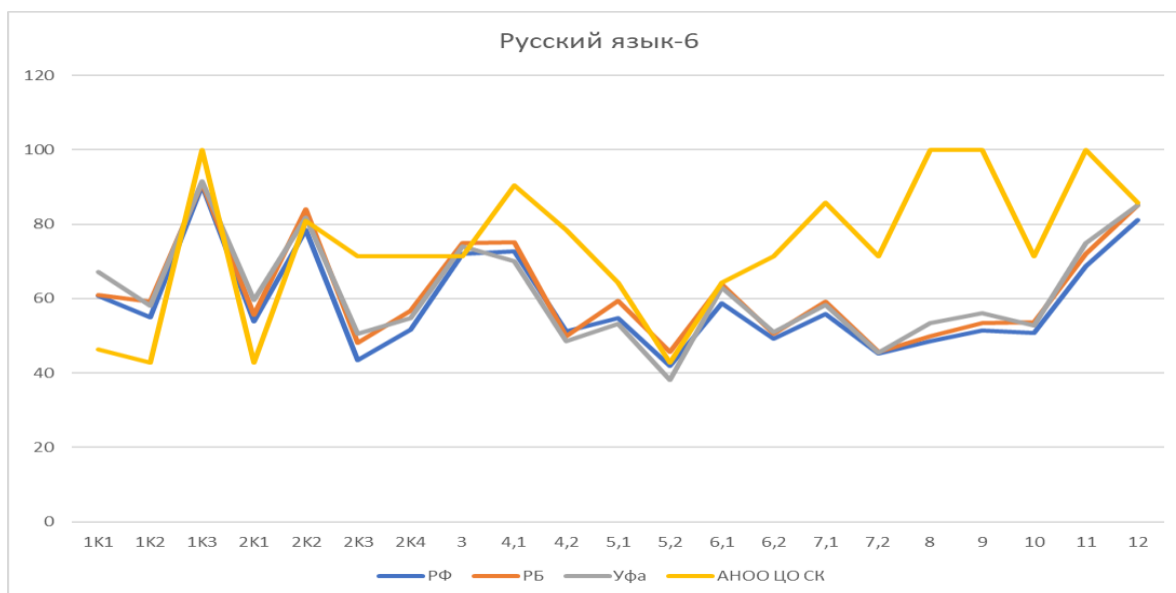
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку все 100% обучающихся.

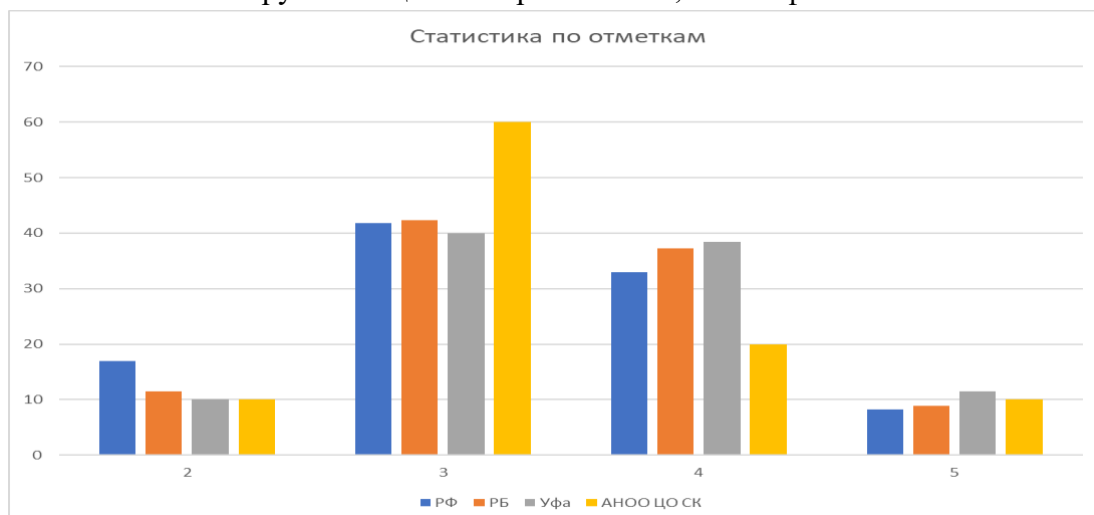


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

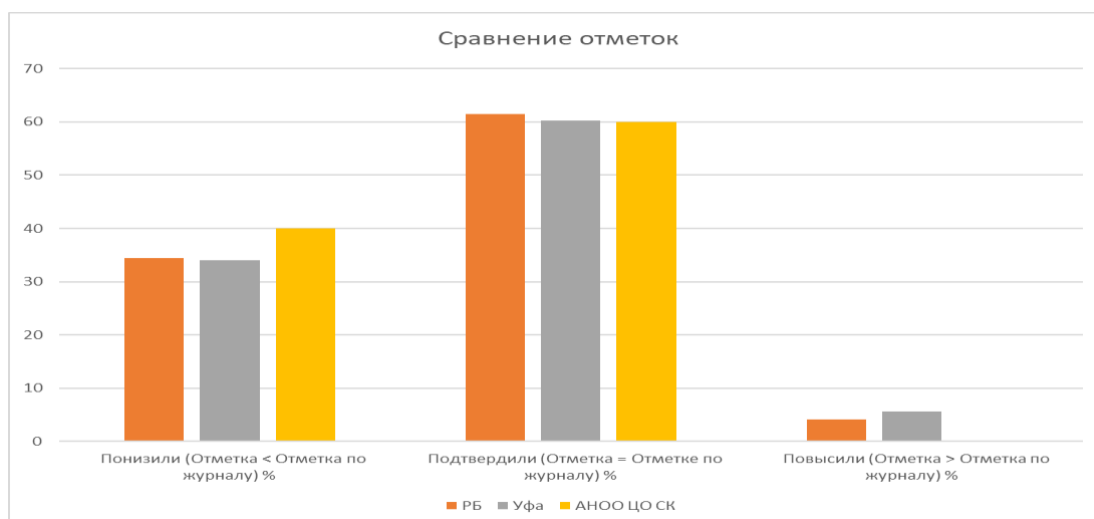


Русский язык-7 (за 6 класс)

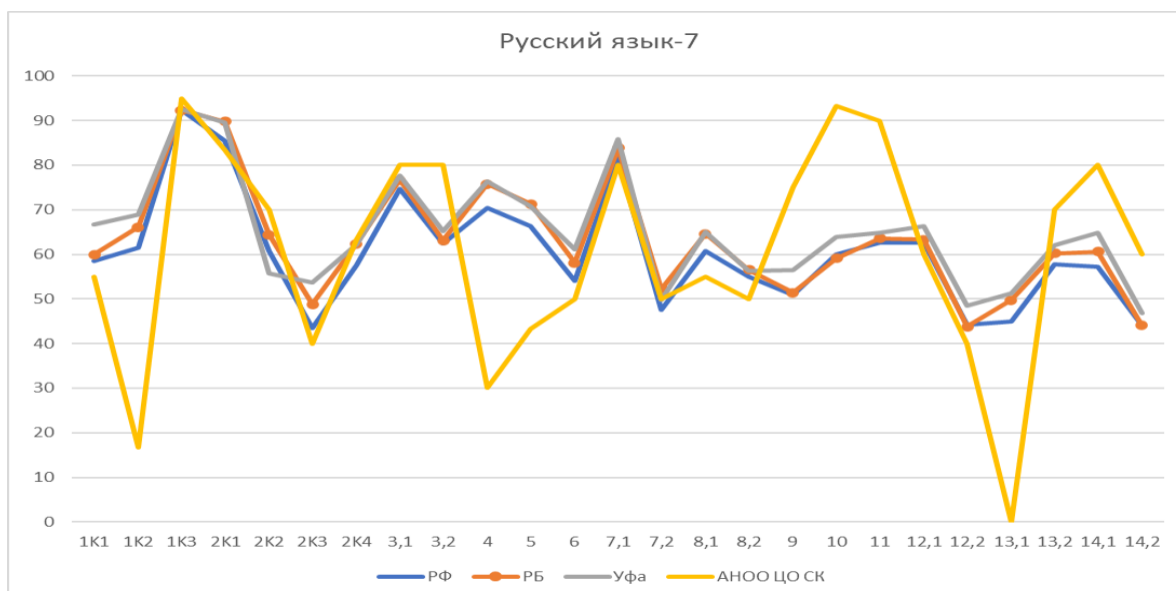
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 60% обучающихся, понизили – 40%.

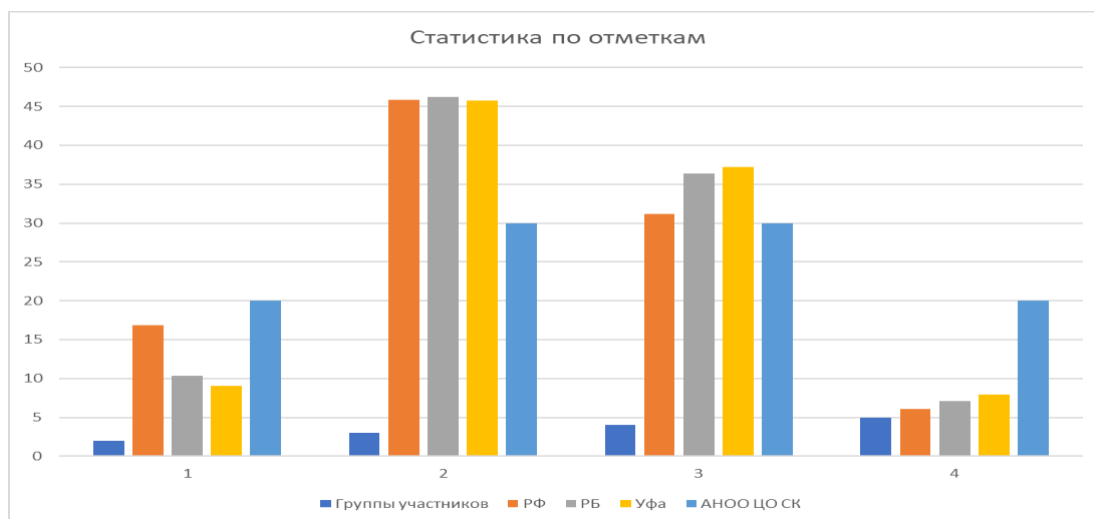


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

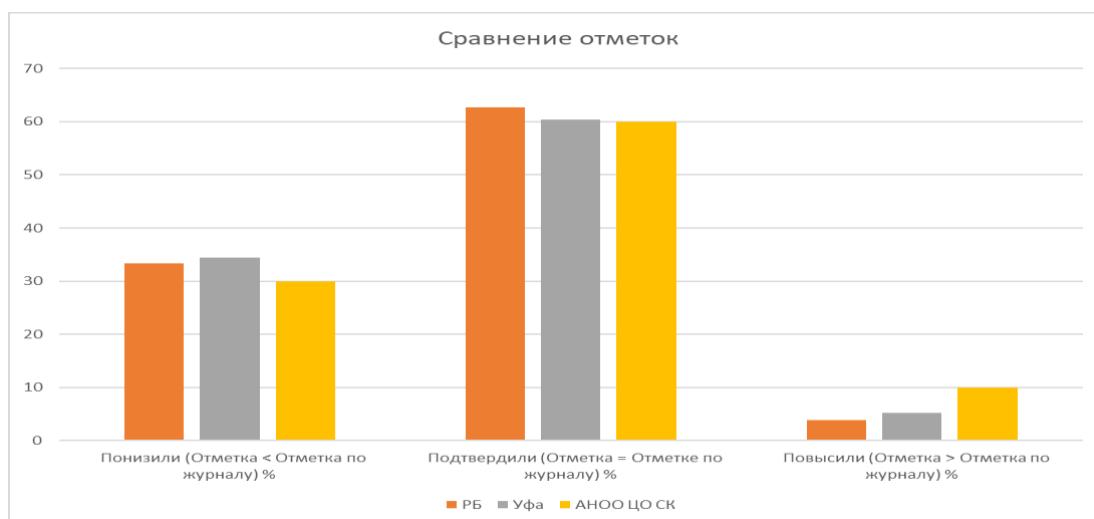


Русский язык-8 (за 7 класс)

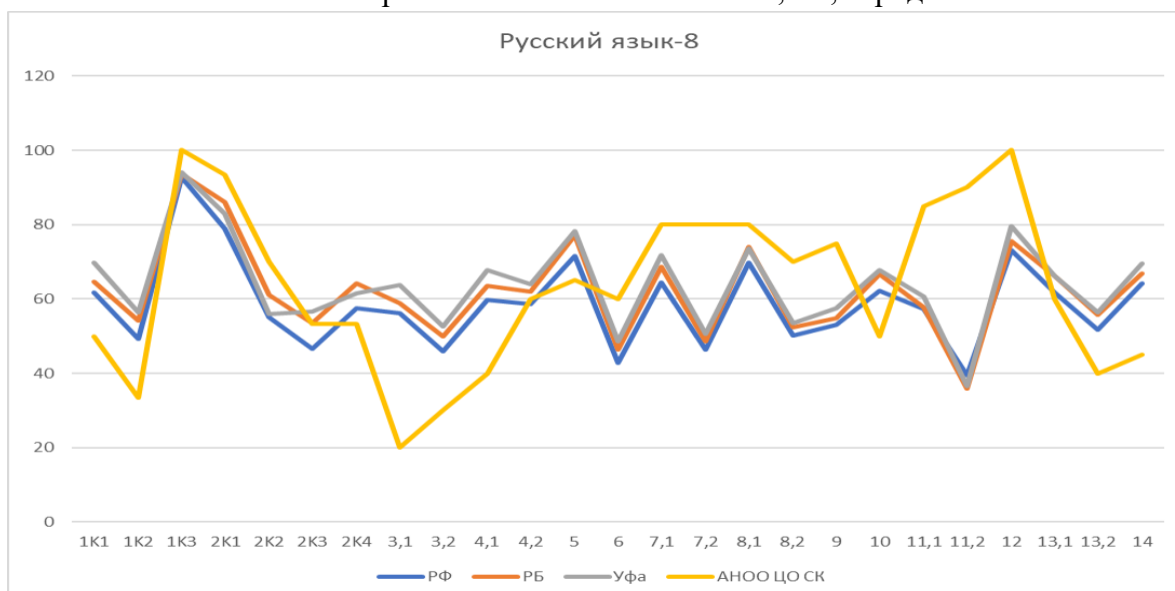
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 60% обучающихся, понизили – 30%, повысили – 10%.

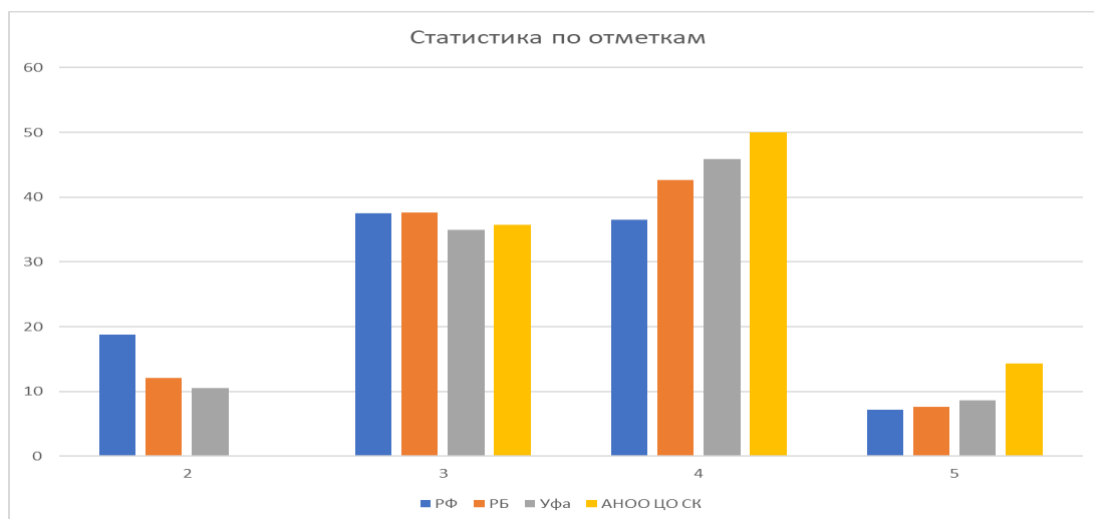


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

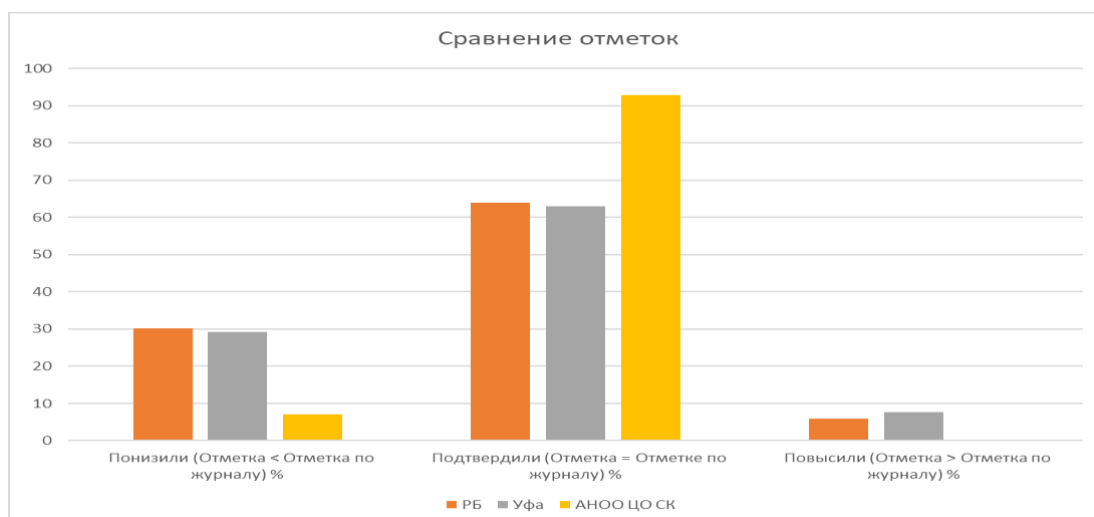


Русский язык-9 (за 8 класс)

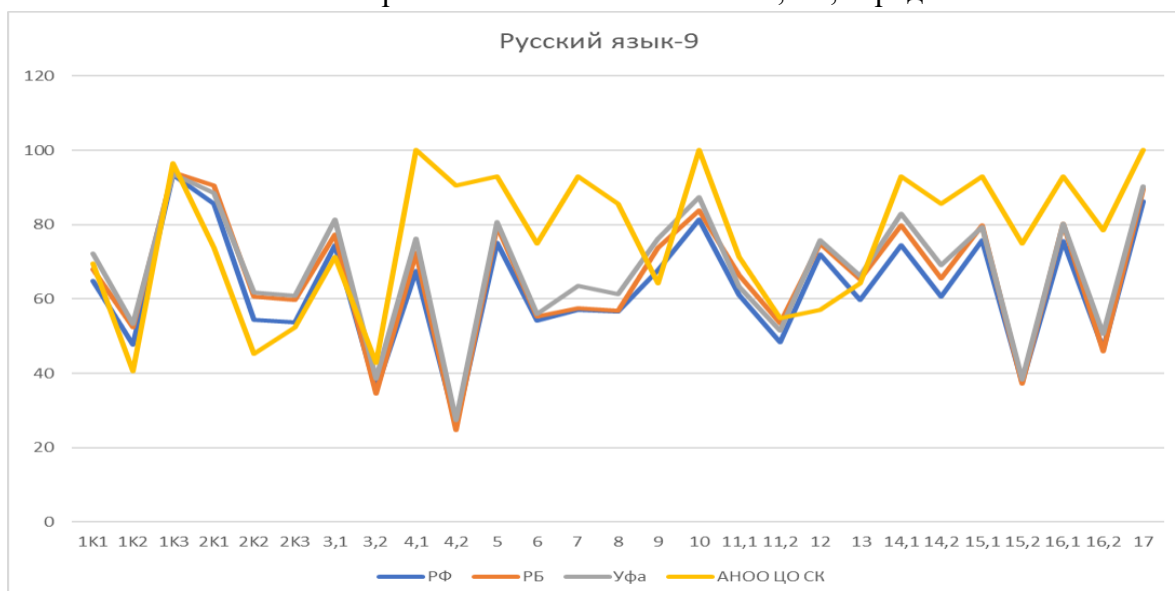
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 92,86% обучающихся, понизили – 7,14%, повысивших нет.

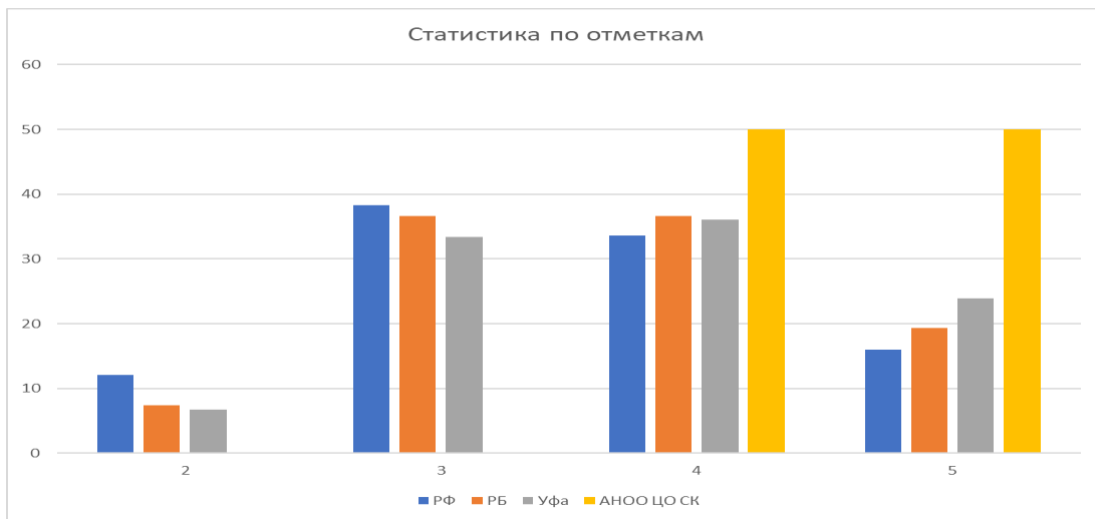


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

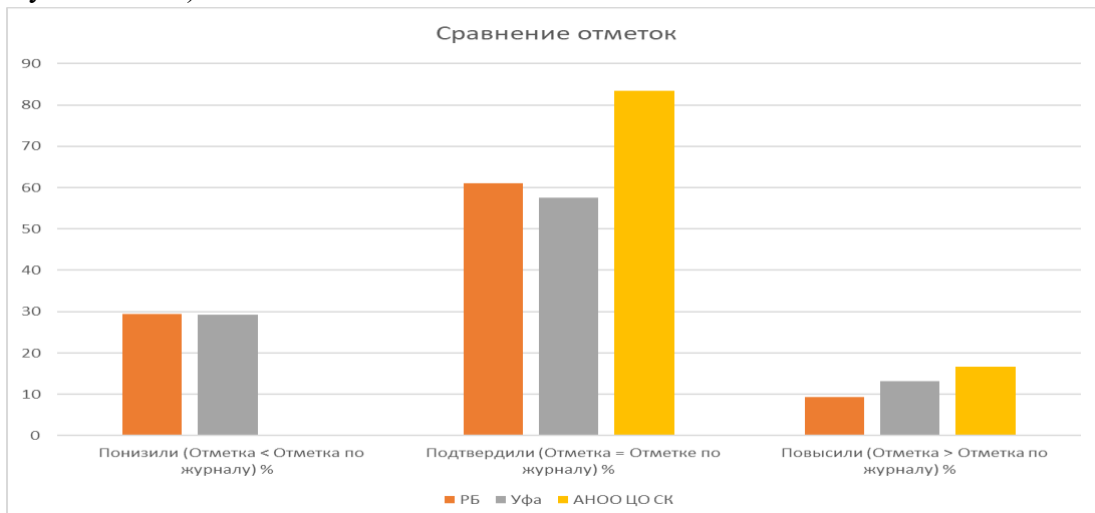


Математика-6 (за 5 класс)

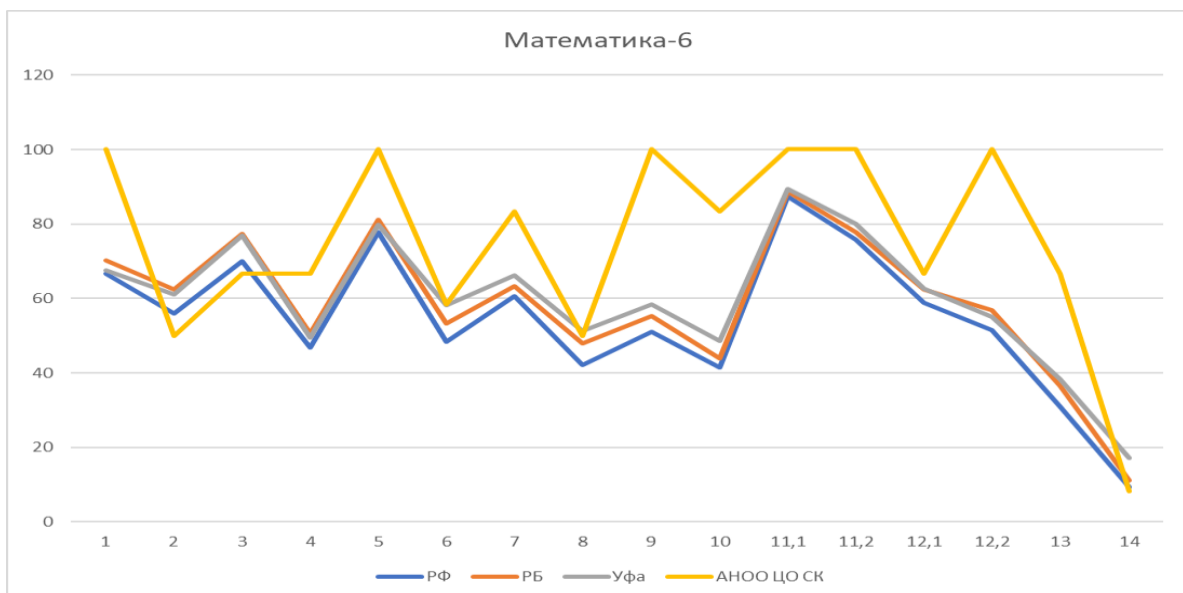
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по математике 83,33% (5 обучающихся), повысили – 16,67% (1 обучающийся).

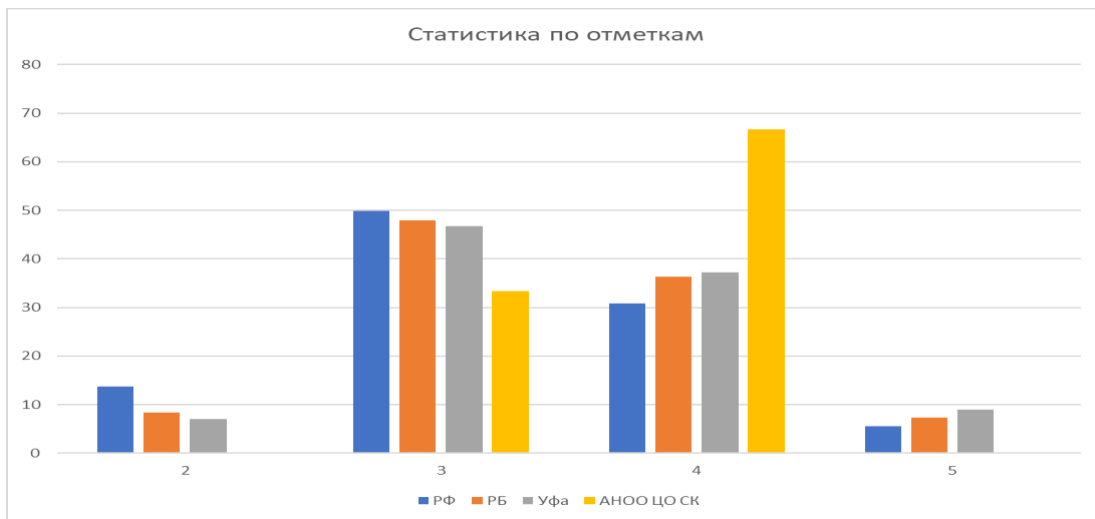


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

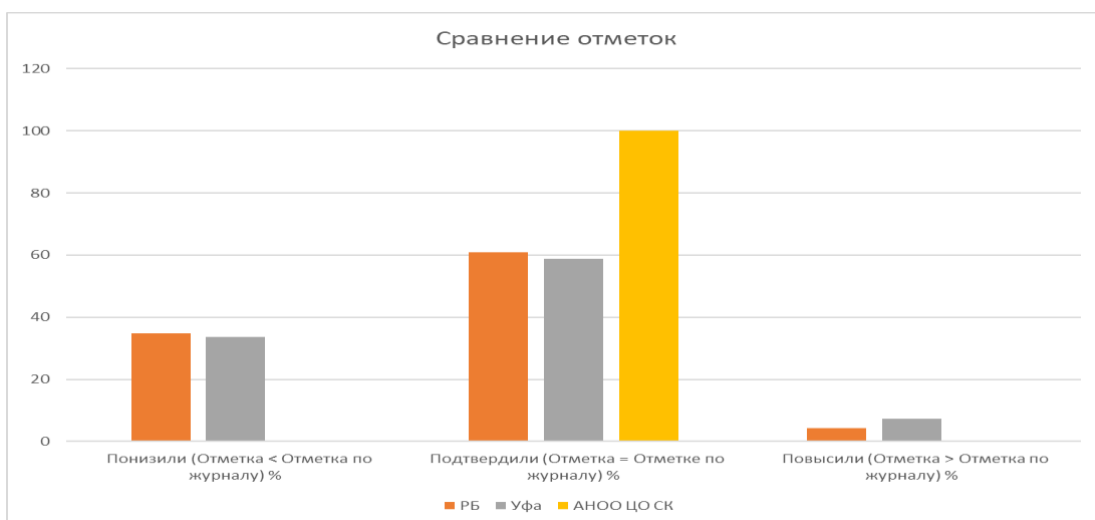


Математика-7 (за 6 класс)

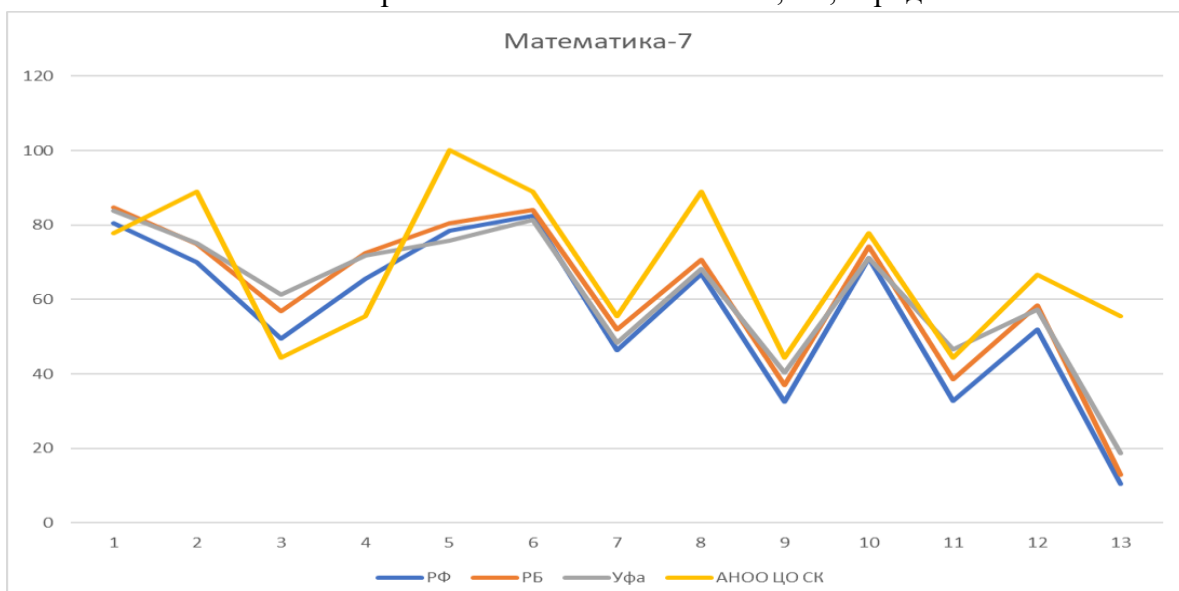
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по математике все 100% обучающихся.

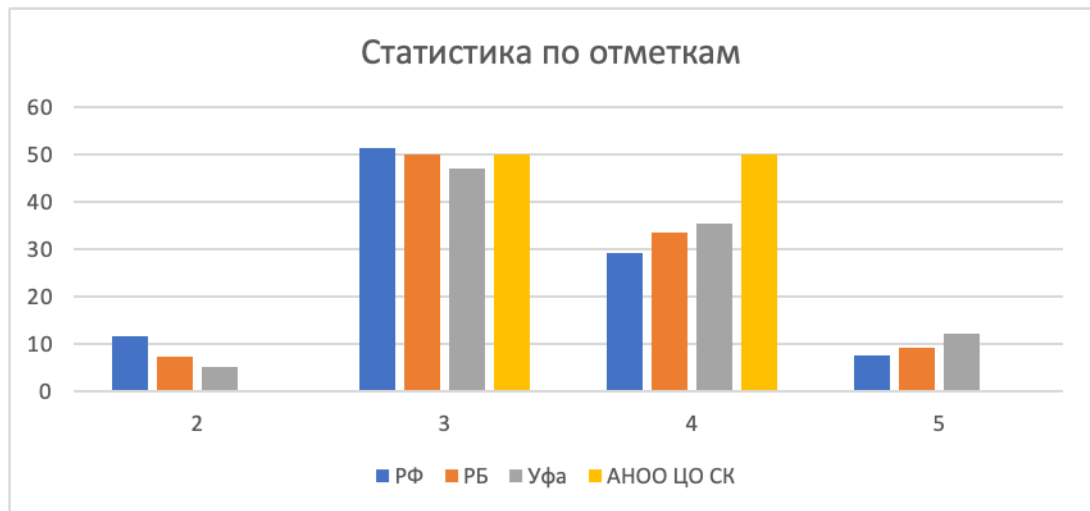


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

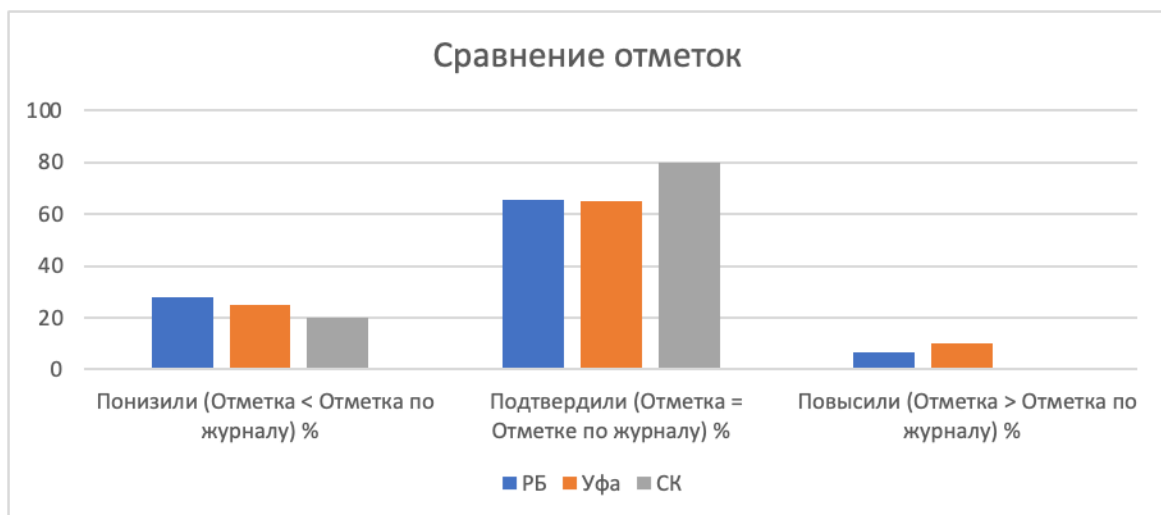


Математика-8 (за 7 класс)

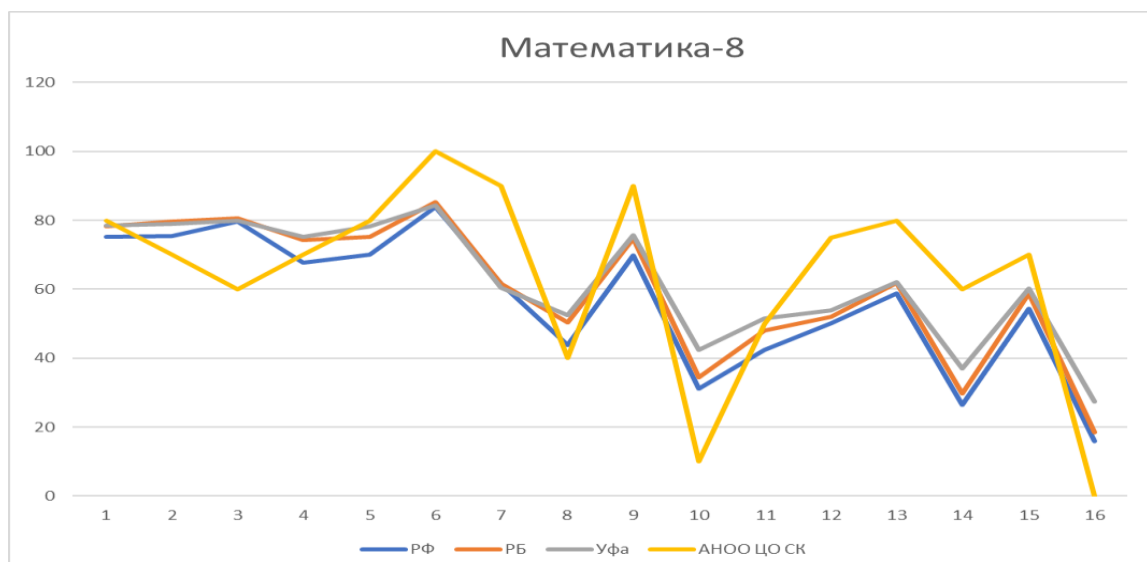
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по математике 80% (8 обучающихся), понизили при выполнении ВПР – 20% (2 обучающийся), повысили – нет.

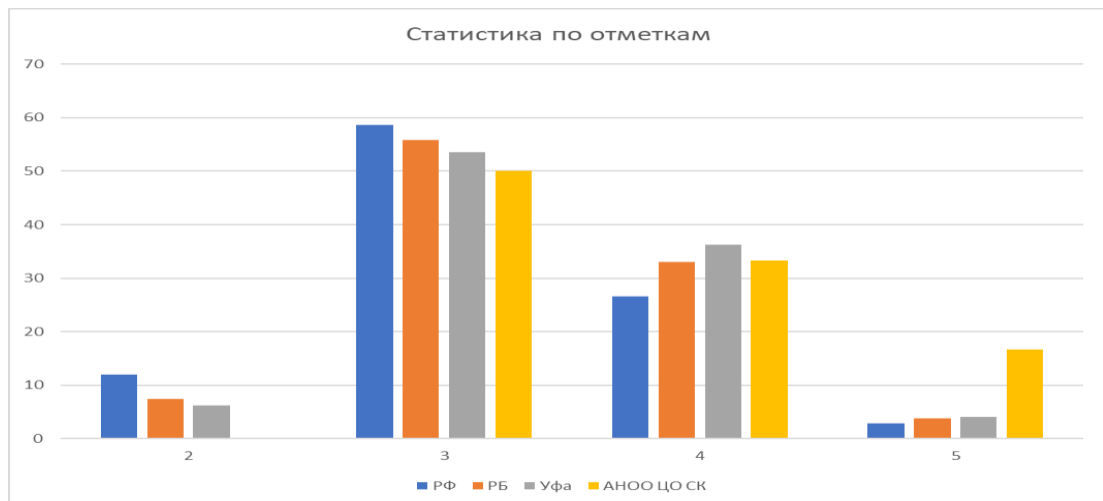


Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.

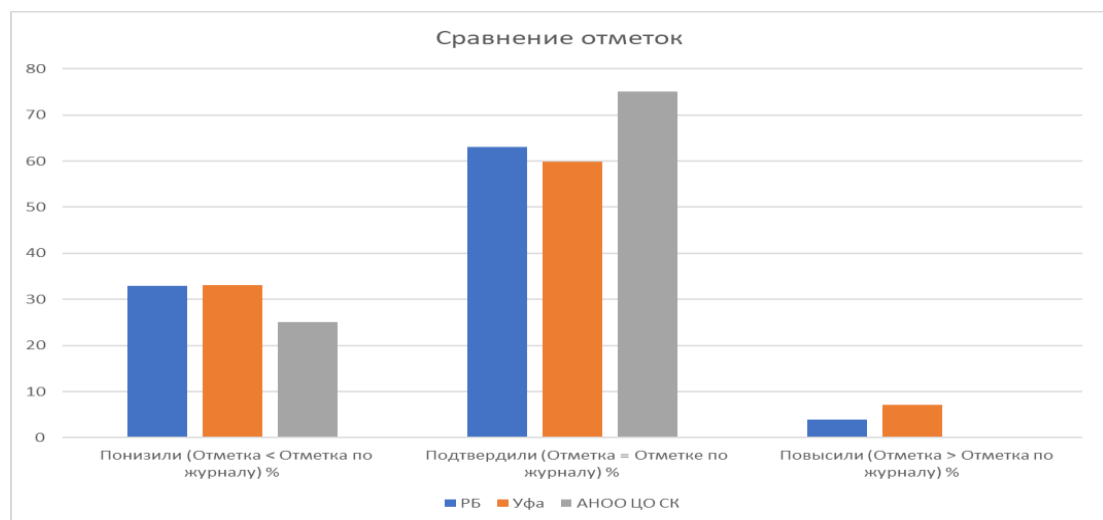


Математика-9 (за 8 класс)

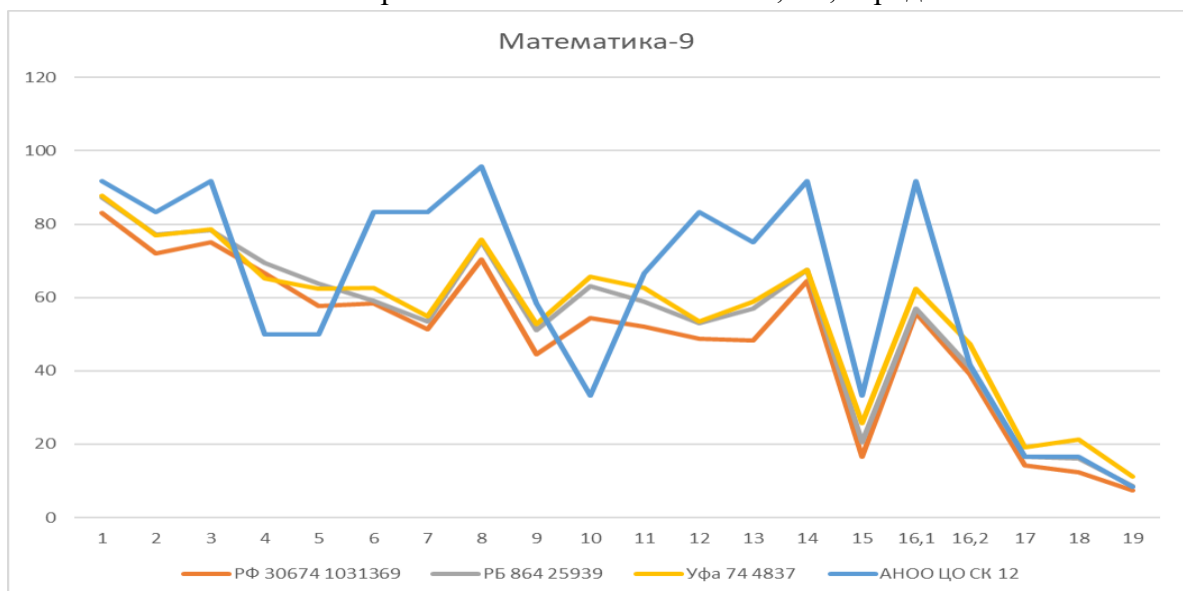
Ниже представлены сравнительные характеристики результатов выполнения ВПР обучающимися Солнечного круга с общей выборкой по РФ, РБ и Уфе.



Подтвердили свою годовую отметку по математике 75% (9 обучающихся), понизили при выполнении ВПР – 25% (3 обучающийся), повысили – нет.



Показатели выполнения заданий обучающимися Солнечного круга в сравнении с показателями РФ, РБ, города.



Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку и математике

Русский язык

Классы	5	6	7	8	9
КО	54,5	71,4	30	50	64,3
У	100	100	90	80	100
СБО	3,63	3,86	3,3	3,5	3,8

Математика

Классы	5	6	7	8	9
КО	100	100	66,67	80	50
У	100	100	100	100	100
СБО	4,5	4,5	3,67	3,8	3,67

Самый высокий результат показал 6 класс по этим двум предметам, высокий результат также и в 5 классе по математике.

Самые низкие результаты по русскому языку в 7 классе (всего ВПР писали 10 человек, один обучающийся выполнил работу на «2», шесть обучающихся – на «3», остальные на «4» и «5»), по математике – в 9 классе (всего ВПР выполняли 12 обучающихся, шесть из них работу на «3», остальные – на «4» и «5»).

Также невысокий результат по русскому языку в 8 классе: из 10 обучающихся двое получили «2», трое «3», остальные выполнили ВПР на «4» и «5».

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что в значительном большинстве удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся показали хороший уровень подготовки.

Рекомендации учителю начальной школы:

1. Провести детальный анализ полученных результатов по каждому заданию.
2. При подготовке к урокам и постановке домашнего задания особое внимание обратить на следующие темы и типы заданий:

А) по русскому языку

- написание текста под диктовку с соблюдением орфографических норм, формирование навыка аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности
- синонимы (умение подбирать, употреблять в собственной речи, эквивалентно заменять слова в целях эффективного речевого общения)
- анализ структуры слова, классификация слов по составу
- соблюдение орфографических и пунктуационных норм языка при построении речевых высказываний в письменной форме (правописные умения)

Б) по математике

- чтение, запись и сравнение величин (время), используя основные единицы измерения величин (часы, минуты, секунды) и соотношения между ними
- интерпретация информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
- формирование логического и алгоритмического мышления, решение текстовых задач в три-четыре действия

В) по окружающему миру

- элементарные способы изучения природы, описание реального эксперимента, по итогам которого требуется сделать вывод, а также проводить аналогии, строить рассуждения, оформить развернутый ответ
 - информированность о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа
3. Включать в содержание уроков задания на формирование следующих умений:
- А) по русскому языку
- умения распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое морфологическое опознавательное умение)
 - умения классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения)
 - умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки
- Б) по математике
- умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры
 - умение вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
 - умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в том числе, умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)
- В) по окружающему миру
- формирующие элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде,
 - умение на основе приведенных знаково-символических изображений формулировать правила безопасного поведения.
4. Обратить внимание на обучающихся, которые хорошо справились с заданиями 10-12 по математике и набрали высокие результаты по остальным заданиям, по возможности выстроить для них индивидуальный образовательный маршрут в целях развития их математических способностей.

Рекомендации учителям русского языка.

1. Провести детальный анализ полученных результатов по каждому заданию.
2. При подготовке к урокам и постановке домашнего задания особое внимание обратить на следующие темы и типы заданий:
 - списывание текста, осложненного пропусками изученных ранее орфограмм и пунктограмм
 - проведение фонетического анализа слов
 - анализ словообразовательной структуры слова, различение способов словообразования слов различных частей речи (словообразовательный разбор),
 - анализ слова с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определение морфологических признаков и синтаксической роли данного слова (проведение морфологического анализа слов
 - составление графической схемы предложения
 - формирование правильных орфоэпических норм современного русского литературного языка и владение устной речью
 - распознавание самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных частей речи в указанном предложении
 - распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправление этих нарушений
 - правописание с НЕ слов разных частей речи, а также обоснование условия выбора слитного/раздельного написания.
 - распознавание предложений с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, обращение, однородные члены предложения, сложное предложение, применение знаний синтаксиса в практике правописания, соблюдение пунктуационных норм в

процессе письма, обоснование выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы

- использование многозначных слов в разных значениях в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, построенном с учетом норм создания предложения и словоупотребления

- распознавание производных предлогов, правильное их написание с обоснованием своего выбора

- распознавание производных союзов, правильное их написание и обоснование выбора

- ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев для сравнения, опознавание функционально-смысловых типов речи

- распознавание стилистической окраски заданного слова и подбор к слову близких по значению слов (синонимов), ориентирование в содержании контекста и нахождение в контексте требуемой информации

3. Включать в содержание уроков задания, формирующие умения выполнять морфемный разбор слов, распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка и владение устной речью, распознавать предложения с прямой речью и расставлять знаки препинания, находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, а также нахождение в контексте требуемой информации, умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности (синтаксический разбор), ориентирование в содержании текста, а также умение объяснять значение выражения в заданном контексте, умение находить в предложении грамматическую основу в безличном предложении

Рекомендации учителям математики.

1. Провести детальный анализ полученных результатов по каждому заданию.

2. При подготовке к урокам и постановке домашнего задания особое внимание обратить на следующие темы и типы заданий:

- действия с обыкновенными дробями

- нахождение части числа и числа по его части

- нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами

- функция

- вероятность события

- свойства геометрических фигур, знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач

- работа с информацией, представленной в диаграммах и графиках

- текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания, на производительность, движение

- работа с текстом математического содержания

- развитие логического мышления и умения проводить математические рассуждения

- задачи повышенного уровня сложности, направленные в том числе на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

3. Включать в содержание уроков задания, формирующие умение выполнять действия с десятичными дробями, на нахождение площади и периметра прямоугольных фигур, владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь, десятичная дробь и умения выполнять арифметические действия с дробями, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, графиках, умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием ФСУ.

4. Обратить внимание на обучающихся, которые успешно выполнили задания 13 и 14 в совокупности с высоким результатом по остальным заданиям, что свидетельствует о целесообразности построения индивидуальной образовательной траектории по математике в целях развития математических способностей ребенка.